

RESUMO - PESQUISA ORIGINAL

INTEGRAÇÃO DA SIMULAÇÃO NA FORMAÇÃO FARMACÊUTICA: DESENHO, VALIDAÇÃO E PILOTAGEM DE TREINAMENTO EM DISPENSAÇÃO

José Netto (ferreiranetto159@gmail.com)

Flávia Patrícia Moraes De Medeiros (flavia.morais@fps.edu.br)

Ítala Morgania Farias De Nóbrega (italanobrega@imip.org.br)

Luciana Marques Andreto (lucianandreto@fps.edu.br)

Brena Melo - Imip - Pe/ Csim Fps (brena.melo@csim.fps.edu.br)

Introdução: A dispensação de medicamentos é uma etapa central da assistência farmacêutica e um ponto crítico para a segurança do paciente. Falhas nesse processo podem resultar em erros de dose, orientações inadequadas e baixa adesão terapêutica. Apesar da ampliação da atuação clínica do farmacêutico no Brasil, ainda persistem lacunas formativas relacionadas à avaliação da prescrição, tomada de decisão clínica e comunicação com o paciente. Nesse contexto, a simulação em saúde tem sido apontada como estratégia educacional eficaz para promover aprendizagem significativa e complexa, desenvolvimento de competências clínicas e redução de erros assistenciais. **Objetivos:** Desenhar, validar e pilotar um treinamento baseado em simulação para dispensação de medicamentos, fundamentado em evidências científicas e alinhado às demandas da prática farmacêutica. **Método:** Estudo metodológico conduzido em três etapas: (1) desenho de um treinamento com foco na aprendizagem complexa, com cenários de simulação

estruturados conforme o modelo instrucional Four-Component Instructional Design (4C/ID) e literatura científica; (2) validação de conteúdo por seis especialistas em assistência farmacêutica utilizando escala Likert e reunião de consenso; e (3) pilotagem do treinamento com farmacêuticos recém-formados, avaliando autenticidade, satisfação e autoconfiança por meio dos instrumentos Net Promoter Score (NPS) e Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning (SSSCL). A análise dos dados foi descritiva. O estudo foi realizado no Centro de Simulação da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS) e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa CAAE: nº 7.307.253. Resultados: Foi desenhado um treinamento baseado em simulação com três cenários ofertados em ordem crescente de complexidade e abordando orientações sobre: 1) uso de espaçador em asma, 2) dispensação de antibióticos e 3) cuidado farmacêutico em doença crônica. A validação apresentou concordância máxima entre os especialistas, que atribuíram nota máxima aos roteiros dos respectivos cenários, sugerindo ajustes pontuais incorporados à versão final. Na pilotagem, os participantes reconheceram elevada autenticidade e relevância dos cenários, com predominância de respostas nos níveis mais altos de satisfação e autoconfiança. Todos atribuíram nota máxima de recomendação do treinamento pelo NPS. Conclusão: O treinamento baseado em simulação demonstrou elevada aceitabilidade, autenticidade e relevância para o desenvolvimento de competências clínicas e comunicacionais necessárias à dispensação de medicamentos. Os resultados reforçam o potencial da simulação como estratégia educacional capaz de integrar teoria e prática, promover a aprendizagem complexa e as competências profissionais e fortalecer a segurança do paciente no cuidado farmacêutico.

Palavras-chave: treinamento por simulação; assistência farmacêutica; erros de medicação.