A Influência da Olimpíada Parintinense de Matemática (OPM) Nos Índices de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no Município de Parintins no período de 2013 a 2023

Weverton Nunes Farias
Universidade do Estado do Amazonas
wnf.mat22@uea.edu.br

Júlio Cezar Marinho da Fonseca
Universidade do Estado do Amazonas
jcmfonseca@uea.edu.br

RESUMO

A pesquisa parte da compreensão de que o IDEB é um dos principais indicadores da qualidade da educação básica no Brasil, pois articula o desempenho dos estudantes em avaliações externas com as taxas de aprovação escolar. Criado em 2007 pelo INEP, o índice sintetiza informações educacionais, permitindo o monitoramento de políticas públicas e o estabelecimento de metas. Nesse contexto, as olimpíadas de matemática, como a OBMEP e a Olimpíada Parintinense de Matemática (OPM), são apresentadas como estratégias que incentivam a aprendizagem e o interesse dos alunos. Analisar o potencial das olimpíadas de matemática, especialmente da OPM, como ferramenta de incentivo educacional e sua contribuição para o desempenho dos estudantes e melhoria do IDEB. A pesquisa é de natureza bibliográfica, baseada em autores que discutem indicadores educacionais, práticas pedagógicas e o impacto de competições acadêmicas, como Fernandes (2007), Lima e Silva (2020) e Souza e Santos (2022). Conclui-se que a OPM promove engajamento, motivação e valorização do mérito acadêmico, contribuindo para o desempenho dos estudantes. Dessa forma, configura-se como uma importante política local, capaz de colaborar para a melhoria dos indicadores educacionais e promover uma aprendizagem mais significativa.

Palavras-Chave: IDEB; Olimpíadas de Matemática (OPM); Aprendizagem e Educação básica.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). IDEB: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica. Brasília: INEP, 2007.

FERNANDES, Reynaldo. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Brasília: INEP, 2007.

LIMA, A.; SILVA, M. O uso de olimpíadas de matemática como estratégia pedagógica. Revista de Educação, 2020.

SOUZA, J.; SANTOS, R. Motivação e desempenho em competições acadêmicas. Revista Científica, 2022.