

AFETIVIDADE UM ELO FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO HUMANO E PARA APRENDIZAGEM

Sabrina da Silva Braga Lopes¹
sabrinasilvabragalopes@gmail.com

AT02: Didática e Currículo

O presente estudo aborda a relação entre afetividade e aprendizagem como dimensões fundamentais para o desenvolvimento humano e para a construção do conhecimento no contexto escolar. A discussão situa-se no campo da psicologia da aprendizagem e delimita-se à compreensão da afetividade como elemento mediador das relações pedagógicas, influenciando diretamente o interesse, a motivação e o envolvimento dos estudantes no processo educativo. O objetivo do estudo é refletir sobre a importância da afetividade no processo de ensino-aprendizagem, evidenciando como os vínculos estabelecidos entre professores e alunos contribuem para o desenvolvimento cognitivo e para a formação integral do sujeito. A metodologia adotada consiste em pesquisa bibliográfica, fundamentada em autores da psicologia do desenvolvimento e da abordagem histórico-cultural. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter bibliográfico, articulada a um estudo de caso do Projeto Trajetórias Criativas, desenvolvido pela UFRGS em parceria com a rede municipal de ensino, voltado à inclusão de estudantes em distorção idade-série. Os resultados apontam que relações afetivas positivas no ambiente escolar estimulam a participação, o interesse e a construção do saber. Conclui-se que práticas pedagógicas que valorizam o diálogo, a cooperação e o respeito às emoções favorecem uma aprendizagem significativa e contribuem para a formação humana integral.

Palavras-chave: Educação; Formação Integral; Aprendizagem significativa.