

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

CENTRO DE SIMULAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE IMPLEMENTAÇÃO, DESAFIOS E POTENCIALIDADES

Rachel Vilela De Abreu Haickel (rachel.haickel@undb.edu.br)

Priscylla De Oliveira Miranda (priscylla.miranda@undb.edu.br)

Ivan Abreu Figueiredo (ivan.figueiredo@undb.edu.br)

Introdução: O Centro de Simulação em Saúde do Curso de Medicina do Centro de Ensino Dom Bosco foi criado para aprimorar a formação prática dos estudantes. Desenhado para preparar os futuros médicos para desafios reais, aprimorando a qualidade do ensino e da assistência à saúde. O centro de simulação conta com salas de simulação equipadas com tecnologias avançadas, manequins de alta fidelidade e ambientes clínicos que replicam cenários reais, hospital simulado e espaço definido para promover a integração de teoria e prática, incentivando o desenvolvimento de habilidades clínicas e o trabalho em equipe. A estruturação do centro partiu da proposta de um novo curso de Medicina cujo projeto pedagógico (PPC) adequando-se às diretrizes curriculares do Ministério da Educação que pressupõe a formação generalista com forte integração ao SUS desde o início do curso, e a utilização da simulação permite ao aluno experiências práticas realísticas; desenvolvimento da tomada de decisão, treinamento de habilidades técnicas, trabalho em equipe, redução da ansiedade, reflexão e “feedback” e integração multidisciplinar. A partir da definição do espaço destinado ao centro, reuniões entre professores, administração e equipe de arquitetura e engenharia foi desenhado um centro de simulação que contaria com duas salas de simulação

com manequins de alta e média finalidade, unidade simuladora de hospital com espaço para 4 leitos, além de salas de observação estruturadas como consultórios médicos. Durante um período de cerca de 8 meses de trabalho para estruturação física, foram definidos os materiais a serem utilizados para o ensino de habilidades e competência médicas, utilizando práticas como simulação, prática monitorada, consultas simuladas, atendimentos de emergência, entre outros. A experiência de docentes com treinamento em cenários de simulação e vivências anteriores em instituições similares tornou-se um diferencial para a estruturação do centro. A instituição foi sensibilizada e seguiu adiante com a aquisição de material, transformação dos espaços e utilização de expertise local e nacional. Atualmente o curso encontra-se em seu ano de funcionamento, com 9 turmas em andamento, a primeira está no primeiro ano de internato e o laboratório de simulação tem sido utilizado desde o primeiro ano para o ensino de habilidades técnicas, de comunicação, treinamento em suporte básico e avançado de vida, além de ter sido também local de realização de oficinas direcionadas não somente ao corpo docente, mas também à comunidade escolar e geral.

Palavras-chave: simulação clínica; metodologias ativas; educação médica.