SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

Jandson Carlos de Lima Martins
Instituto Federal do Amazonas
jandson.martins@ifam.edu.br

RESUMO

Este trabalho aborda como o uso da Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) aliada ao software GeoGebra pode auxiliar os alunos do curso Técnico em Agropecuária do IFAM/Campus Itacoatiara na aprendizagem dos conteúdos de Geometria. O objetivo foi aplicar uma sequência didática para proporcionar um ensino significativo, demonstrando a aplicabilidade prática da teoria no cotidiano. A metodologia empregada foi a PBL, de forma interdisciplinar, envolvendo Matemática, Desenho Técnico/Topografia, Construção Rural, Produção Vegetal e Animal. A PBL tem se mostrado bastante eficaz quando aplicada em distintas ocasiões e níveis de ensino incluindo: o ensino remoto, Crestani & Machado (2023); cursos de formação inicial e continuada: Bremgartner et al. (2022); ensino médio: Oliveira, Siqueira & Romão (2020); ensino superior: Barros et al. (2021), e em curso de pós-graduação: Amaral (2021). Dessa forma, a PBL apresenta-se como uma importante ferramenta pedagógica podendo ser aplicada em diversos cenários. Os resultados indicaram que a PBL e a interdisciplinaridade promoveram maior engajamento, autonomia e raciocínio crítico, permitindo que os alunos aplicassem conceitos geométricos em projetos práticos, como a construção de uma maquete de suinocultura. Conclui-se que a abordagem foi eficaz e satisfatória, contribuindo significativamente para a construção do conhecimento e o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes.

Palavras-Chave: Aprendizagem Baseada em Projetos; Geometria, Interdisciplinaridade; GeoGebra.

REFERÊNCIAS

AMARAL, João Alberto Arantes do. Using project-based learning to teach project based learning: lessons learned. **Pro-Posições**, v. 32, p. e20180135EN, 2021.

BARROS, Matheus Cesar Vieira et al. Aprendizagem baseada em projetos para o ensino-aprendizagem de Saúde Coletiva na Medicina: relato de experiência. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 25, p. e200167, 2021.

BREMGARTNER, Vitor; FERNANDES, Priscila; SOUSA, Jeanne; SOUZA, José Carlos. Aprendizagem baseada em projetos aplicada a cursos de formação inicial e continuada em Cultura Maker. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 17, n. 3, p. 1943–1957, 2022. DOI: 10.21723/riaee.v17i3.16409. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/16409. Acesso em: 13 set. 2024.

CRESTANI, Carlos Eduardo; MACHADO, Márcio Bender. Aprendizagem baseada em projetos na educação profissional e tecnológica como proposta ao ensino remoto forçado. **Revista Brasileira de Educação**, v. 28, p. e280048, 2023.

OLIVEIRA, Sebastião Luís de; SIQUEIRA, Adriano Francisco; ROMÃO, Estaner Claro. Aprendizagem Baseada em Projetos no Ensino Médio: estudo comparativo entre métodos de ensino. **Bolema: Boletim de Educação Matemática**, v. 34, n. 67, p. 764–785, maio. 2020.