

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

INFORME DE PASANTÍA ESCENARIO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN REALIDAD VIRTUAL PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS INTRAVENOSOS

Angela María García Romero (anggarciaro@unal.edu.co)

Consuelo Ortiz Suarez (cortizs@unal.edu.co)

Introducción:

La administración de medicamentos intravenosos es una tarea esencial en enfermería y un factor crucial para la seguridad del paciente. Sin embargo, los errores en la medicación siguen siendo un problema prevenible en hospitales, lo que destaca la necesidad de implementar estrategias educativas innovadoras, como la simulación clínica y la realidad virtual, para mejorar las competencias del personal en formación (1,2).

Objetivos:

Objetivo general

Desarrollar una experiencia de simulación en realidad virtual como estrategia educativa innovadora en el laboratorio de simulación de enfermería, aplicada a los procedimientos de administración de medicamentos intravenosos.

Objetivos específicos

- Identificar los requerimientos técnicos y pedagógicos para el desarrollo de simulaciones clínicas en realidad virtual aplicadas a la enfermería a través de la búsqueda de información.
- Diseñar guiones clínicos interactivos que simulan escenarios de administración intravenosa con enfoque en la toma de decisiones y seguridad del paciente.

Método:

Desarrollo tecnológico realizado durante una pasantía en el laboratorio de simulación de la Facultad de Enfermería de la universidad Nacional de Colombia. El proceso se dividió en tres fases: revisión bibliográfica, diseño del escenario basado en modelos teóricos y estándares de simulación, y desarrollo del entorno virtual con programación y modelado 3D. Se incorporaron guiones clínicos, elementos interactivos y una lista de verificación basada en los diez correctos de la administración de medicamentos.

Resultados:

Se identificaron 28 artículos relevantes que fundamentaron el diseño y la realización del escenario. Se crearon dos escenarios funcionales (nivel básico e intermedio) implementados en dispositivos de realidad virtual, que permiten la interacción con un entorno hospitalario, la verificación de prescripciones y la administración de medicamentos. La evidencia indica que la realidad virtual mejora el aprendizaje práctico, la autoconfianza, reduce la ansiedad y fortalece la retención del conocimiento en estudiantes de enfermería.

Conclusión:

La simulación clínica en realidad virtual es una herramienta educativa innovadora, segura y eficaz que potencia las competencias en la administración de medicamentos intravenosos, promoviendo la seguridad del paciente y la calidad del cuidado. Además, ofrece una alternativa viable frente a las limitaciones de los simuladores tradicionales (3).

Palavras-chave: entrenamiento mediante simulación; simulación por computadora; educación en enfermería; competencia clínica; administración de

medicamentos intravenosos; infusiones intravenosas; enfermería cuidados de enfermería; administración de medicamentos; errores de medicación; seguridad del paciente.