

## RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

### **DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DE CENÁRIOS DE SIMULAÇÃO E REALIZAÇÃO DE PILOTO PARA VALIDAÇÃO DO CENÁRIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*Fabiana Dos Reis (reisfabi\_enf@hotmail.com)*

*André Da Silva Barros (andre.barros@saocamilo-sp.br)*

*Beatriz Brito (beatriz.brito@saocamilo-sp.br)*

*Mariana Tavares (mariana.tavares@saocamilo-sp.br)*

simulação clínica tem se destacado como uma importante estratégia pedagógica no ensino em saúde, favorecendo o desenvolvimento de habilidades técnicas, clínicas e comportamentais em um ambiente seguro e controlado<sup>1</sup>. A elaboração de cenários de simulação exige planejamento estruturado, alinhamento com os objetivos de aprendizagem e validação prévia para garantir sua efetividade educacional<sup>2</sup>. Este estudo tem como objetivo relatar a experiência na construção de cenários de simulação em um Centro Universitário Privado situado na cidade de São Paulo, destacando os principais desafios encontrados durante o processo e relatar a importância da realização do piloto para validação do cenário. Este processo leva cerca de 20 dias desde sua elaboração a validação. Compreende-se como o papel do Instrutor de Simulação: apoiar o facilitador na construção de diferentes atividades que envolvam simulação, garantindo a aplicação da metodologia e a interação com a equipe técnica de simulação. A construção de um cenário envolve etapas como: definição de objetivos de aprendizagem, elaboração de roteiro,

planejamento de ambiente e recursos, briefing, execução do cenário e debriefing. São identificados como desafios: definir nível de complexidade; vincular objetivos às etapas da atividade, garantindo aplicabilidade do cenário; manejar o tempo de execução; e realizar debriefing de qualidade de acordo com os modelos de debriefing existentes. Como estratégia de validação é realizada aplicação de piloto no cenário, possibilitando a identificação de fragilidades na atividade, reconhecendo os pontos de melhoria e promover os ajustes necessário para a validação do cenário. Conclui-se que a aplicação do piloto é uma etapa essencial para a validação do cenário devido a garantia do benefício pedagógico, uma vez que permite que a metodologia de ensino em simulação realística seja posta em prática de maneira assegurada, certificando-se da qualidade do processo e na interação da equipe de simulação com o facilitador, tornando a atividade valorizada e reconhecida na instituição.

Palavras-chave: treinamento por simulação; educação em saúde; conhecimentos; atitudes e práticas em saúde;.