

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

DESAFIOS NA INTERPRETAÇÃO DE RITMOS CARDÍACOS EVIDENCIADOS EM TREINAMENTOS DE SUPORTE AVANÇADO DE VIDA CARDIOVASCULAR

Claudia Godoi (claudiagodoi@unievangelica.edu.br)

Lenita Vieira Braga (dralenitabraga@gmail.com)

Introdução: A interpretação de ritmos cardíacos é um componente central na formação em Suporte Avançado de Vida em Cardiologia (ACLS), pois orienta diretamente a tomada de decisão nos algoritmos de atendimento às emergências cardiovasculares. Nos cursos de ACLS, desenvolvidos e constantemente atualizados pela American Heart Association (AHA), a avaliação teórica é um dos requisitos utilizados nos treinamentos e consta, dentre suas questões, a identificação de ritmos cardíacos e a definição da conduta adequada. A análise do desempenho dos participantes permite identificar padrões de dificuldades relevantes para o aprimoramento das estratégias formativas. **Objetivo:** Relatar a experiência na identificação de dificuldades recorrentes relacionadas à interpretação de ritmos cardíacos em cursos de ACLS. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, de natureza descritiva, fundamentado na análise das avaliações teóricas aplicadas em cursos de ACLS. Foram considerados dados de quatro cursos realizados nos meses de fevereiro e março de 2026, envolvendo 29 indivíduos. As provas teóricas são de 50 questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C e D), incluindo nove questões específicas relacionadas à identificação de ritmos cardíacos e à definição da conduta correspondente. **Resultados:** Observou-se

um padrão recorrente de maior índice de erros nas questões relacionadas à identificação de ritmos cardíacos, especialmente no conjunto das nove questões específicas da avaliação relacionadas ao tema. Esse comportamento manteve-se consistente entre os quatro cursos analisados. Entre os participantes, foram registrados 36 erros nessas questões, evidenciando que esse conteúdo se configura como um ponto crítico no desempenho dos participantes. A distribuição dos erros não ocorreu de forma homogênea, concentrando-se em determinados ritmos, manifestando-se principalmente na distinção entre ritmos chocáveis e não chocáveis, no reconhecimento de arritmias críticas e na associação entre o ritmo identificado e a conduta adequada nos algoritmos. Conclusão: A experiência descrita evidencia que a interpretação de ritmos cardíacos permanece como um dos principais desafios na formação em ACLS. Os achados reforçam a necessidade de estratégias educacionais que integrem conhecimento teórico e prática simulada, contribuindo para maior segurança e assertividade na tomada de decisão em situações de emergência.

Palavras-chave: eletrocardiografia; arritmias cardíacas; simulação clínica; educação em saúde.