

RESUMO - PESQUISA ORIGINAL

SIMULAÇÃO CLÍNICA: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE CENÁRIO NO MANEJO DA DOR DURANTE O TRABALHO DE PARTO

Manuelle Vitória Dos Santos Batista (manuvitoriabatista@gmail.com)

Juliana Machado Schardosim (julianamachado@unb.br)

Raquel Ribeiro Lira Diogenes (raquelrlirad@gmail.com)

Cristiano Alves Marques Filho (cristianoamf@gmail.com)

Alecassandra De Fatima Silva Viduedo (aviduedo@unifesp.br)

Introdução: A utilização de métodos não farmacológicos para o manejo da dor, tem ganhado destaque por respeitar a fisiologia do parto e promover o protagonismo da mulher no processo de nascimento(1) . Método: Foram seguidas as etapas metodológicas propostas pelo método de Gilbert e Adamsom (2016)(2), a partir de recomendações da International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning (INACSL).Overview: elaboração da questão que embasou a construção do cenário, de acordo com a os objetivos e justificativa clínica do cenário, com as necessidades organizacionais , do educador e de aprendizagem , habilidades e competências a serem desenvolvidas na simulação. Scenario: construção do cenário por meio de uma base teórica, com caso clínico de acordo com os objetivos de aprendizagem e ambiente similar a realidade.Scenario Design Progression: nessa etapa foi elaborado o plano de eventos da simulação, o convite aos atores, escrito o script e definido os materiais necessários de acordo com os objetivos propostos na primeira etapa.Debriefing: desenvolvido o checklist

avaliativo específico para o cenário, o qual, auxilia o docente na condução do debriefing durante a atividade de ensino, o que facilita alcançar o objetivo de aprendizagem do cenário. Assesment: validação do cenário através da avaliação dos juízes, a partir da análise dos documentos produzidos nas etapas anteriores aqui referidas. As quatro primeiras etapas foram desenvolvidas de março a outubro de 2025 e a validação em novembro de 2025 no Laboratório de Habilidades e Simulação do Cuidado de uma Universidade Pública do DF. Assesment: validação do cenário através da avaliação dos juízes. A validação foi realizada através de escala Likert aplicada aos juízes, que analisaram o roteiro e o checklist utilizados no debriefing. Participaram 11 voluntários, sendo três estudantes como atores, dois inseridos no cenário e seis juízes. Calculou-se o Índice de Validade de Conteúdo (IVC), adotando-se 0,90 como valor mínimo para considerar o cenário válido(3). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da instituição de origem sob CAAE nº 03107418.5.0000.8093 e os pressupostos da resolução 466/12, do Conselho Nacional de Saúde, foram seguidos. Resultados: O cenário, teve duração de 30 minutos, representando o trabalho de parto ativo e o uso de métodos não farmacológicos para alívio da dor e foi classificado como de baixa complexidade e média fidelidade. O IVC médio alcançou 0,98. Conclusão: O cenário validado demonstrou consistência, clareza e aplicabilidade, configurando-se ferramenta pedagógica válida para qualificar a formação em enfermagem e promover práticas centradas na mulher.

Palavras-chave: treinamento por simulação; dor do parto; educação profissionalizante; terapias complementares; enfermagem.