A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PARINTINS

Eliakin Repolho Almeida
Universidade do Estado do Amazonas
era.mat23@uea.edu.br

Luis Carlos Pessoa Soares
Escola Estadual Suzana de Jesus Azedo
luis18.mat@hotmail.com

Dra. Isabel Do Socorro Lobato Beltrão
Universidade Federal do Amazonas
ysabelobato@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Este relato apresenta as vivências dos licenciandos em Matemática no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido em uma escola pública de Parintins, no Amazonas. A proposta foi acompanhar e intervir pedagogicamente nas turmas do 7º e 8º anos do ensino fundamental, com maioria de alunos em defasagem idade-série, principalmente, em Matemática. Objetivo: Compreender as dificuldades dos estudantes e desenvolver estratégias que atendessem suas necessidades, contribuindo ao mesmo tempo para a formação docentes. Metodologia: Observações em sala, aplicação de atividades lúdicas, rodas de conversas e intervenções diretas, realizadas ao longo de oito meses de atuação. Referencial teórico: baseou-se em autores como Pimenta e Lima (2012) e D'Ambrósio (1993), que destacam a importância da articulação entre teoria e prática, bem como de uma abordagem pedagógica humanizada e contextualizada. Resultados: Os resultados demonstraram progresso gradativo na participação e interesse dos alunos, além do fortalecimento da identidade docente dos licenciandos, que puderam vivenciar de forma concreta os desafios e possibilidades do ensino público. Conclusão: O PIBID é uma política pública eficaz para a qualificação na formação inicial dos acadêmicos, possibilitando o fortalecimento do ensino básico, promovendo uma aproximação significativa entre a universidade e a escola pública.

Palavras-Chave: PIBID; Ensino de Matemática; Formação Docente.

REFERÊNCIAS

D'AMBRÓSIO, U. ***Educação matemática****: da teoria à prática.* Campinas: Papirus, 1993.

PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. ***Estágio e docência:*** *as dimensões formativas do estágio supervisionado.* 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012.