Animações no PowerPoint como recurso didático para o ensino de Grandezas Proporcionais no 7° ano do Ensino Fundamental.

Eliandra Gonçalves Cabral
Universidade do Estado do Amazonas
egc.mat21@uea.edu.br

Luis Carlos Pessoa Soares
Escola Suzana de Jesus Azedo
luis18.mat@hotmail.com

Isabel do Socorro Lobato Beltrão
Universidade do Estado do Amazonas
ysabelobato@hotmail.com

RESUMO

Introdução: O presente trabalho objetivou conhecer as principais contribuições do uso das animações personalizadas no PowerPoint no processo de ensino-aprendizagem de grandezas diretas e inversamente proporcionais, no 7º ano do Ensino Fundamental. Metodologia: O trabalho adotou abordagem qualitativa, por buscar compreender fenômeno educacional, a partir das percepções dos sujeitos e do contexto em questão. Foi desenvolvido em uma escola pública do município de Parintins – Amazonas, realizado em três etapas: a primeira foi a inserção do pesquisador no ambiente escolar, onde utilizou a observação (Ludke, 1986) para a coleta de dados. A segunda foi a aplicação de dois questionários (Figueiredo, 2008) para os alunos; para o professor foi realizado uma entrevista. A terceira etapa consistiu na aplicação de uma aula realizada através de animações personalizadas em PowerPoint com o intuito de ensinar Grandezas direta e inversamente proporcionais, em seguida, foi feita a análise dos dados obtidos. Conclusão: O trabalho resultou na conclusão de que o uso desse recurso visual e tecnológico é essencial e eficiente para a compreensão do conteúdo de grandezas direta e inversamente proporcionais, pois os alunos mostraram um grande avanço na compreensão do assunto, fazendo com que esse tipo de recurso fosse bem aceito por eles.

Palavras-Chave: Animações personalizadas; Grandezas direta e inversamente proporcionais; Ensino-aprendizagem.

REFERÊNCIAS

BORBA, Marcelo de Carvalho. **Pesquisa qualitativa em educação matemática.** Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
CARVALHO, Alex Menezes. **Animação como ferramenta de apoio a aprendizagem dentro e fora da sala de aula.**
LUDKE, M. e ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
Repositório institucional UFC, 2023. Disponível em: https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/73727/1/2023_tcc_amcarvalho.pdf. Acesso em: 06/06/2025.