

RESUMO - REVISÕES INTEGRATIVAS/SISTEMÁTICAS/METANÁLISE

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN SIMULACIÓN CLÍNICA: HABILIDADES COMUNICACIONALES Y TOMA DE DECISIONES

Leonardo Goitia Perozo (leonardogoitiaperozo@gmail.com)

María Paz Robles (maria.robles1@mail.udp.cl)

Introducción: La simulación clínica constituye una estrategia central en la educación en salud, al permitir el desarrollo de competencias en entornos seguros y controlados. En los últimos años, la incorporación de inteligencia artificial (IA) y tecnologías inmersivas ha ampliado las posibilidades pedagógicas de la simulación, favoreciendo experiencias más interactivas, adaptativas y centradas en el estudiante. **Objetivo:** Analizar el papel de la IA en la simulación clínica, con énfasis en sus aplicaciones educativas, su aporte al desarrollo de habilidades comunicacionales y toma de decisiones, y las lecciones derivadas de su implementación en distintos contextos clínicos. **Método:** Se realizó una revisión narrativa de literatura científica y editorial publicada entre 2020 y 2025. La búsqueda se efectuó entre enero y febrero de 2026 en PubMed/MEDLINE, Scopus y Web of Science, complementada con revisión manual de referencias. Se emplearon los términos “artificial intelligence”, “clinical simulation”, “medical education”, “communication” y “decision-making”. Se incluyeron estudios en inglés y español sobre IA aplicada a simulación clínica con foco en educación y desarrollo de competencias, y se excluyeron publicaciones centradas exclusivamente en aspectos técnicos sin aplicación formativa, simulación no clínica o sin acceso a texto completo. Se conformó un corpus de 23 artículos. **Resultados:** Los hallazgos se organizaron

en tres ejes: diseño de simulaciones clínicas con IA y su aporte al aprendizaje; impacto en comunicación, toma de decisiones y habilidades transversales; y aplicaciones clínicas de la IA en simulación como apoyo a la toma de decisiones. La evidencia sugiere que la IA puede contribuir a agilizar el diseño de escenarios, personalizar el aprendizaje y fortalecer habilidades comunicacionales, empatía, razonamiento clínico y toma de decisiones en contextos simulados. También se describen aplicaciones en escenarios quirúrgicos, hospitalarios y prehospitales. Entre las limitaciones identificadas destacan la dependencia tecnológica, la necesidad de supervisión docente experta, la sobrecarga cognitiva y los desafíos éticos asociados a privacidad y sesgo algorítmico. Conclusión: La IA se perfila como una herramienta con potencial para enriquecer la simulación clínica, siempre que su integración sea gradual, ética y pedagógicamente guiada, complementando la experiencia humana y favoreciendo la preparación para la toma de decisiones en contextos clínicos complejos.

Palavras-chave: inteligencia artificial; simulación; educación médica.