

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO CLÍNICA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA INOVADORA

Rafaely De Cassia Nogueira Sanches (rcnsanches2@uem.br)

Felipe Fabbri (ra113464@uem.br)

Samira Goldberg Rego Barbosa (pg55509@uem.br)

Maria Fernanda Do Prado Tostes (mfptostes@uem.br)

Endric Passos Matos (endric-matos@hotmail.com)

Pedro Augusto Ananias Do Amaral (ra139848@uem.br)

Introdução: A adoção de padrões internacionais, como os da International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning (INACSL), garante a excelência das práticas simuladas. Diante da necessidade de inovar o ensino e qualificar a assistência, a Universidade Estadual de Maringá (UEM) investiu na criação de um espaço tecnológico avançado. **Objetivo:** Relatar a experiência da implantação do Laboratório de Simulação Clínica e Desenvolvimento Tecnológico (LabSimTec) no campus da UEM. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a estruturação e operacionalização do LabSimTec, inaugurado em 2025 com um investimento de um milhão e meio de reais. O laboratório foi projetado com três cenários de simulação: pediátrico, adulto avançado e domiciliar. Os cenários adulto e infantil contam com simuladores de alta fidelidade e foram estruturados

rigorosamente de acordo com os Healthcare Simulation Standards of Best Practice da INACSL. O cenário domiciliar dispõe de uma simuladora gerontológica de baixa fidelidade, focada nas particularidades do cuidado ao idoso e simulação em saúde coletiva. Adicionalmente, o espaço integra tecnologias imersivas, incluindo óculos de realidade virtual (Meta Quest), utilizados para o desenvolvimento de cenários virtuais de atendimento a vítimas complexas. As atividades do laboratório incluem ensino nas disciplinas da terceira e quarta série da graduação de enfermagem, no âmbito da extensão com oferta de cursos e treinamentos gratuitos à comunidade externa da universidade e a pesquisa, construindo e validando cenários de simulação. A equipe do projeto é composta por 11 membros da pós-graduação (mestrado e doutorado), 23 da graduação e três bolsistas de extensão. Resultados: A implantação do LabSimTec transformou a dinâmica acadêmica, beneficiando diretamente o ensino de graduação em enfermagem por meio de metodologias ativas e imersivas. No âmbito da extensão, o laboratório viabilizou a oferta de cursos de habilitação em cuidados complexos, capacitando enfermeiros e equipes multiprofissionais da rede de saúde local. A integração da realidade virtual permitiu a simulação de incidentes com múltiplas vítimas e traumas complexos, otimizando o raciocínio clínico e a tomada de decisão sob pressão, sem riscos reais. A adoção dos padrões INACSL assegurou o rigor metodológico no design dos cenários, prebriefing e debriefing, elevando a satisfação e a autoconfiança dos participantes. Conclusões: A combinação de simulação de alta fidelidade, padrões internacionais de excelência e realidade virtual imersiva qualifica e impacta positivamente a prática profissional por meio da extensão, consolidando a universidade como polo de inovação tecnológica no cuidado humano.

Palavras-chave: treinamento por simulação; educação em enfermagem; realidade virtual.