

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

EXPERIÊNCIA DE ENFERMEIROS EDUCADORES NO TREINAMENTO DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM COM O USO DE ÓCULOS DE REALIDADE VIRTUAL

Andrea Rodrigues Baldin De Moraes (arbaldin.moraes@gmail.com)

Luiz Carlos Souza De Oliveira (luiz.ooliveira@hapvida.com.br)

Fernanda Schunck Polezein (fernanda.polezein@hapvida.com.br)

Vivian Patrício De Lima (vivian.limap@hapvida.com.br)

Vitor Marques Duarte (vitor.mduarte@hapvida.com.br)

Ana Paula Macedo (ana.macedo6@hapvida.com.br)

Introdução: O processo educativo deve acompanhar a trajetória profissional das equipes de enfermagem. Com a mudança no saber, teórico e prático, e a necessidade de alinhamentos institucionais é necessário que estes profissionais estejam em constante ajustamento de forma ativa¹. Neste sentido, em instituições hospitalares, a educação continuada, coordenada pelo enfermeiro educador, tem como função o desenvolvimento de competências e habilidades na equipe de enfermagem alinhado aos protocolos assistenciais². Dentre os métodos de ensino, o ativo, com ambientes virtuais simulados mediados por realidade virtual (RV), possibilita aos profissionais o treinamento de habilidades e protocolos em ambientes seguros³. **Objetivo:** Descrever a experiência de enfermeiros educadores no treinamento de profissionais de enfermagem com o uso de óculos de realidade virtual. **Método:** Trata-se de um

estudo do tipo relato de experiência. Resultados: O projeto foi desenvolvido entre maio/2025 e março/2026 em duas etapas. Na primeira, foi realizada a modelagem do cenário virtual com o treinamento do protocolo de “Código Amarelo” que indica o atendimento a pacientes com sinais e sintomas de deterioração clínica, com o auxílio de desenvolvedores de uma startup parceira. Na segunda, foram realizados os treinamentos com a utilização de óculos de RV em três hospitais de grande e médio porte de uma operadora de saúde. Os treinamentos ocorreram nos três períodos, manhã, tarde e noite, com 116 profissionais de enfermagem (auxiliares, técnicos e enfermeiros), utilizando os óculos de RV. Para os educadores, trabalhar com RV foi uma experiência tecnológica impactante alcançando diferentes faixas etárias e contextos de aplicação, favorecendo processos de aprendizagem, imersão e engajamento. Além disso, para os educadores a experiência trouxe ainda uma imersão prática e inovadora, enriquecendo o aprendizado, fortalecendo as habilidades e promovendo o aprimoramento contínuo das competências técnicas e assistenciais da equipe de enfermagem. O uso dos óculos trouxe ainda, a possibilidade de adaptar os treinamentos a realidade dos setores com a construção de cenários desenvolvidos com base em processos definidos pela instituição, para a solução de problemas reais e situações que podem acontecer no dia a dia. Considerações finais: O treinamento de profissionais de enfermagem com o uso de óculos virtual possibilitou aos enfermeiros educadores aplicarem tecnologias digitais em um contexto corporativo de ensino e a possibilidade de repensar os métodos tradicionais, de forma a atender as necessidades do mercado e educacionais presentes na atualidade.

Palavras-chave: educação continuada em enfermagem; tecnologia educacional; ensino.