

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

SIMULACIÓN CLÍNICA INTELIGENTE: INTEGRACIÓN DE PACIENTES SIMULADOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA EL ENTRENAMIENTO EN TOMA DE DECISIONES CLÍNICAS COMPLEJAS

Dennis Emanuel Feijoo Blacio (defeijoo@utpl.edu.ec)

El presente proyecto consistió en el diseño e implementación de una propuesta innovadora en educación médica que integró la simulación clínica con paciente simulado y el uso de inteligencia artificial generativa como soporte pedagógico. Esta iniciativa respondió a la necesidad de fortalecer la formación de profesionales de la salud en la toma de decisiones clínicas en contextos complejos, caracterizados por la incertidumbre y la integración de competencias técnicas, comunicacionales y éticas.

El objetivo principal del proyecto fue desarrollar competencias en la toma de decisiones clínicas complejas mediante la utilización de escenarios de simulación dinámica. La incorporación de inteligencia artificial permitió adaptar en tiempo real la evolución del paciente, introducir nuevos datos clínicos y ajustar las respuestas emocionales y comunicacionales, generando experiencias de aprendizaje personalizadas, no lineales y altamente realistas.

La metodología se estructuró bajo un enfoque experiencial y reflexivo, organizado en cuatro fases: briefing, simulación clínica con paciente simulado potenciado por inteligencia artificial, evaluación del desempeño y debriefing. Este proceso facilitó el fortalecimiento del razonamiento clínico, la

comunicación centrada en el paciente y la gestión de la incertidumbre, apoyado además por herramientas de análisis basadas en inteligencia artificial.

El proyecto tuvo una duración total de dos horas por intervención (4 sesiones) y estuvo dirigido a estudiantes de medicina. Para su ejecución se emplearon recursos de simulación clínica, pacientes simulados entrenados, facilitadores expertos y soporte tecnológico para la implementación de inteligencia artificial.

Entre los principales resultados se evidenció una mejora en la capacidad de toma de decisiones clínicas en escenarios complejos, el fortalecimiento de habilidades comunicacionales, una mayor integración entre la teoría y la práctica clínica, y la incorporación efectiva de tecnologías emergentes en los procesos formativos. Asimismo, el proyecto contribuyó a posicionar a la institución como referente en innovación educativa en ciencias de la salud y generó oportunidades para el desarrollo de investigación en simulación clínica e inteligencia artificial aplicada a la educación médica.

En conclusión, la implementación de este proyecto representó una estrategia formativa de alto valor, alineada con las tendencias internacionales en educación médica, contribuyendo al desarrollo de profesionales más competentes, reflexivos y preparados para enfrentar escenarios clínicos complejos.

Palavras-chave: inteligencia artificial; simulación clínica; educación médica; toma de decisiones.