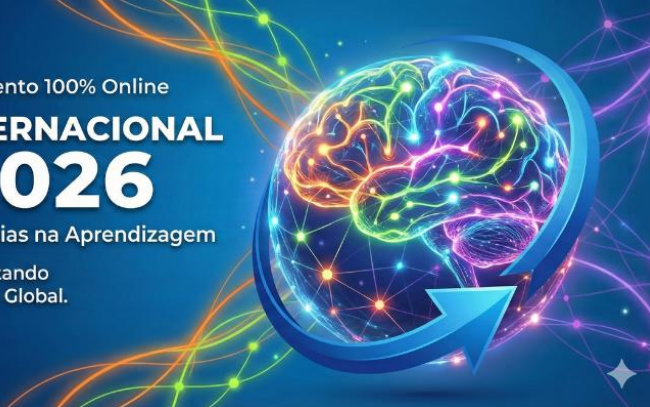




TRANSFORMANDO PROBLEMAS EM SOLUÇÕES: ANÁLISE DE PRÁTICAS EDUCATIVAS NO AMBIENTE ESCOLAR PARA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE RESÍDUOS

GONCALVES, K. S. L.; keytlyngoncalves.unir.t6@gmail.com ; UNIR/PROFEI

SOUZA, J. L.; jacquelinesouza@utfpr.edu.br; UTFPR / PROFEI

Resumo

Nos dias de hoje a educação tem buscado meios e estratégias pedagógicas que promovam maior engajamento e participação dos estudantes para que seja possível uma construção ativa do conhecimento. Neste cenário, o uso de metodologias ativas e a interdisciplinaridade, parte do princípio de aprimorar o ensino, e ações práticas pedagógicas em Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática (STEAM) como a do Prêmio Nacional LIGA STEAN organizado pela Aliança Social entre a Fundação ArcelorMittal, Fundação do Banco do Brasil, Triáde Educacional e Associação Voluntários para o Serviço Internacional (AVSI Brasil), destaca-se como alternativa pedagógica capaz de estimular o protagonismo estudantil, a autonomia para resolução de problemas e uma aprendizagem significativa. Este relato apresenta a experiência desenvolvida com 32 estudantes do 1º ano do Ensino Médio de uma escola pública do município de Buritis, Rondônia. O projeto “Transformando Problemas em Soluções” teve como objetivo promover educação ambiental e conscientização sobre a gestão adequada de resíduos sólidos, através da implementação de práticas de coleta seletiva consciente e uso de composteira no ambiente escolar e na comunidade. Como proposta pedagógica houve a integração de conhecimentos dos componentes curriculares de Química, Física e Biologia, utilizando conteúdos curriculares alinhados às competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente ao que se refere às cidades sustentáveis e ao consumo responsável. O projeto foi elaborado por meio da experimentação ativa, permeando etapas de investigação, busca de dados, construção de debates, plano de ações e construção de meios para soluções

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL IDEA 2026

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



práticas de problemas ambientais identificados na comunidade local. Dentre as atividades desenvolvidas podem ser destacadas ações como pesquisas sobre mudanças climáticas, estudo da quantidade de geração de resíduos na escola, a construção de uma composteira de baldes, campanhas de conscientização e produções de conteúdos digitais para divulgação via redes sociais. Os estudantes participantes também fizeram parte da elaboração de propostas voltadas à implementação de políticas ambientais no município. Como resultado, evidenciou-se elevado nível de participação e interesse dos estudantes, além do desenvolvimento de diversas habilidades, a saber: pensamento crítico e consciente, trabalho em equipe, responsabilidade e autonomia socioambiental. Identificou-se maior compreensão e aprendizagem de conteúdos científicos relacionados às transformações da matéria, matéria orgânica, os processos biológicos de decomposição e os impactos ambientais decorrentes do descarte inadequado de resíduos. Assim, conclui-se que as atividades desenvolvidas neste projeto interdisciplinar fundamentou-se em metodologias ativas, como o Prêmio Nacional LIGA STEAM, que contribuem para aprendizagens significativas e formação de estudantes críticos, comprometidos com a sustentabilidade, participativos e que buscam transformação da sociedade em que vivem.

Palavras-chave: Metodologias Ativas. Descarte consciente. Responsabilidade Ambiental. Compostagem. Protagonismo Juvenil.