

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**JOGOS AFRICANOS DIGITALIZADOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA:
RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA COM ESTUDANTES DO 6º
ANO**

Augusto Schwager De Carvalho (augustoschwager@yahoo.com.br)

Vinícius Munhoz Fraga (Vinicius.fraga@ifrrj.edu.br)

O presente trabalho apresenta o relato de uma experiência pedagógica que investigou o uso de jogos africanos digitalizados como recurso didático no ensino de Matemática com estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental. A proposta teve como objetivo explorar o potencial pedagógico de jogos tradicionais africanos para o desenvolvimento do raciocínio lógico, do pensamento estratégico e da resolução de problemas, ao mesmo tempo em que promove a valorização de matrizes culturais africanas no contexto escolar. A atividade foi realizada em uma escola pública municipal de São Gonçalo, Rio de Janeiro, envolvendo duas turmas do 6º ano, totalizando 44 estudantes. Foram utilizados três aplicativos educativos, autorais e gratuitos baseados em jogos africanos tradicionais: Oware, Morabaraba e Yoté. A atividade foi estruturada em momentos de apresentação cultural dos jogos, explicação das regras e realização de partidas entre os estudantes utilizando tablets. Ao final, foi realizada uma roda de conversa acompanhada de um breve questionário para registrar as percepções dos participantes. Os resultados indicaram que nenhum dos estudantes conhecia previamente os jogos apresentados, mas demonstraram elevado interesse e engajamento durante a atividade. Conclui-

se que a utilização de jogos africanos digitalizados pode contribuir para tornar o ensino de Matemática mais dinâmico, participativo e culturalmente contextualizado, favorecendo o desenvolvimento do pensamento lógico e ampliando as possibilidades pedagógicas de integração entre cultura, tecnologia e aprendizagem matemática.

Palavras-chave: jogos africanos; educação matemática; cultura digital.