

RESUMO - PESQUISA ORIGINAL

DEVEMOS UTILIZAR O OSCE NA GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA? PERCEPÇÃO DOS DOCENTES

Rogério Rodrigues Vilas Boas (rogeriorvb@gmail.com)

Luiz Fernando Correa Do Nascimento Neto (fer.c.neto@gmail.com)

Alana Araújo (alana.braga@professor.fpp.edu.br)

Elaine Doff Sotta (elainedoffsotta@gmail.com)

Janaína Lopes Câmara (janaina.camara@professor.fpp.edu.br)

Fernanda De Andrade Galliano Daros Bastos (fernanda.bastos@fpp.edu.br)

Introdução: A atuação do profissional biomédico expandiu-se em diversas frentes na área da saúde e exige a formação de profissionais com raciocínio dinâmico e aptos a lidar com situações pertinentes às suas habilitações.¹ O Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) permite uma avaliação do discente na dimensão de habilidades e resolução de problemas num contexto mais próximo da realidade e tem seu uso consolidado em na área da saúde, em cursos como medicina e enfermagem.^{2,3} Objetivo: Elucidar, na opinião docente, a utilidade do OSCE no curso de graduação em Biomedicina, Metodologia: Trata-se de um estudo qualitativo conduzido através de questionários online com questões abertas e fechadas respondidos pelos professores que atuam no curso de Biomedicina que utiliza OSCE em uma instituição de ensino no Sul do Brasil, aprovado por comitê de ética (nº 7.672.885). Resultados: O estudo contou com a participação de 7 docentes

atuantes no curso, os quais já tinham participado de OSCE. Entre todos os respondentes, foi predominante a opinião de que a avaliação por meio do OSCE contribui para a formação em biomedicina (85%) e que é estimulante para um maior aprofundamento nos estudos (100%). Segundo os docentes o OSCE é uma forma justa de avaliar as competências dos estudantes (85%) e que este tipo de avaliação deve continuar a ser utilizada (100%). Na visão dos docentes, os resultados do OSCE podem ser utilizados para melhorar as práticas de ensino, aprofundando questões como biossegurança, segurança do paciente e raciocínio clínico, com base no desempenho observado nas estações. Por outro lado, a realização do OSCE apresenta algumas dificuldades, como a logística da construção das estações e adequações de tempo de estação e tempo de treinamento do ator simulado em relação à complexidade dos conteúdos abordados na Biomedicina. Considerações finais: Na percepção dos docentes, apesar de algumas dificuldades de organização e logística na construção das estações, o uso do OSCE no curso de Biomedicina se posiciona como uma ferramenta valiosa para avaliar o desempenho dos estudantes e aprimorar a sua formação.

Palavras-chave: avaliação educacional; biomedicina e competência profissional.