

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO ESTRATÉGIA DE ENGAJAMENTO E INTEGRAÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA ALUNOS INGRESSANTES DA ÁREA DA SAÚDE.

Juliana Duarte Leandro (julianaduarteleandro@gmail.com)

Ana Claudia Balda (ana.balda@fmu.br)

Adgildo Dos Santos Pereira (adgildo.pereira@fmu.br)

Indaiá Cristina Batistuta Pereira Bertoni (indaia.bertoni@fmu.br)

Ricardo Ponsirenas (ricardoponsirenas@fmu.br)

Simulação realística como estratégia de engajamento e integração interdisciplinar para alunos ingressantes da área da saúde.

Introdução: A simulação realística tem se consolidado como uma estratégia pedagógica relevante para promover aprendizagem ativa, integração entre áreas da saúde e aproximação dos estudantes com a prática profissional. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência do uso de um cenário de simulação como estratégia de engajamento e retenção de alunos ingressantes dos cursos de graduação da área da saúde, evidenciando a interdisciplinaridade como um dos pilares formativos da escola da saúde. A atividade integrou o programa Método: institucional “Prática desde o primeiro dia”, sendo direcionada a estudantes calouros, com a participação de aproximadamente 400 alunos como espectadores do cenário. Foi desenvolvido

um cenário de simulação envolvendo uma situação de acidente, no qual os estudantes puderam observar o fluxo de cuidado ao paciente desde a avaliação inicial no local do evento até o acompanhamento posterior. No primeiro momento, o atendimento in loco incluiu avaliação e manejo inicial da vítima por profissionais de Enfermagem e Fisioterapia, além da avaliação do cenário realizada pela Biomedicina. Após o resgate, o paciente foi encaminhado para um cenário de atendimento em emergência, onde houve atuação integrada das áreas de Clínica Médica, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Fonoaudiologia. Na continuidade do cuidado, foram apresentadas intervenções voltadas à reabilitação e ao acompanhamento de longo prazo, envolvendo os cursos de Serviço Social, Psicologia, Farmácia e Educação Física, demonstrando a importância do cuidado integral e multiprofissional ao paciente. Resultados e Conclusão: A atividade foi estruturada como uma experiência demonstrativa para alunos ingressantes, permitindo a visualização da jornada do paciente e do papel complementar das diferentes profissões da saúde no processo de cuidado. Ao final do cenário, foi realizado um momento de discussão e reflexão com os estudantes sobre o trabalho em equipe e a importância da atuação interdisciplinar. A experiência evidenciou que a simulação pode ser utilizada não apenas como ferramenta de treinamento técnico, mas também como estratégia pedagógica para promover engajamento inicial, compreensão do trabalho interprofissional e fortalecimento do vínculo dos estudantes com sua futura área de atuação desde o início da formação acadêmica.

Palavras-chave: simulação realística; experiências interprofissionais; escola da saúde.