



ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): A QUESTÃO DA SALA DE AULA

Luciene Amaral da Silva¹; Wesley Batista do Nascimento²

AT01: Formação de professores.

INTRODUÇÃO: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno que afeta o desenvolvimento comportamental, motor e a fala. Com o aumento da entrada de alunos com TEA na escola, a educação básica passou a exigir melhorias e adaptações urgentes, o que demanda um olhar sensível e técnico das instituições, com maior ênfase na formação docente.

OBJETIVO: A pesquisa buscou apresentar e discutir estratégias de inclusão de alunos com autismo no ambiente escolar, focando na necessidade de uma didática inclusiva e na preparação do ambiente. **METODOLOGIA:** Para a realização da pesquisa, foi utilizada a abordagem qualitativa através de uma pesquisa bibliográfica. O marco temporal compreende os últimos três anos, analisando o que tem sido produzido cientificamente na área para a compreensão do objetivo proposto. **RESULTADOS:** Os resultados indicam a necessidade latente de formação dos docentes e demais profissionais envolvidos na inclusão educacional e social. Evidenciou-se que a adaptação pedagógica e o suporte especializado são pilares para o desenvolvimento da criança com TEA. **CONCLUSÕES:** A pesquisa contribui de forma científica e social ao divulgar conhecimentos essenciais aos professores da educação básica, reafirmando que a inclusão efetiva depende da união entre teoria, prática e políticas de formação continuada.

Palavras-chave: Autismo, Inclusão Escolar, Estratégias Pedagógicas, Educação Básica, Capacitação.

Comentado [A1]: Selecionar uma das áreas temáticas que esteja abordando um dos assuntos do congresso. Tem-se as seguintes áreas:

Áreas Temáticas (ATs):

- AT01: Formação de professores
- AT02: Didática e Currículo
- AT03: História da educação
- AT04: Fundamentos da educação
- AT05: Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos
- AT06: Educação e relações étnico-raciais
- AT07: Gênero, sexualidade e educação
- AT08: Linguagens, letramento e alfabetização
- AT09: Educação infantil
- AT10: Educação especial
- AT11: Inclusão, direitos humanos e interculturalidade
- AT12: Educação de pessoas jovens, adultas e idosas
- AT13: Educação matemática
- AT14: Educação ambiental
- AT15: Ensino de línguas
- AT16: Ensino de ciências
- AT17: Ensino e suas interseções
- AT18: Educação emocional
- AT19: Tecnologias e educação
- AT20: Educação profissional e tecnológica
- AT21: Políticas públicas de educação

¹ Docente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (UFAL). E-mail: Luciene.silva@arapiraca.ufal.br.

² Discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (UFAL). E-mail: Wesley.nascimento@penedo.ufal.br