

RELATO DE PRÁTICAS INOVADORAS EM ENSINO, ASSISTÊNCIA OU GESTÃO NOS HOSPITAIS DA REDE EBSEERH - INOVAÇÃO EM SAÚDE

**GUIA MULTIPROFISSIONAL DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS EM IMPRESSÃO 3D: INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PROJETO REDE INOVA**

*Emanuela Oliveira Spinola (emanuela.spinola@ebserh.gov.br)*

*Juliana Ferreira Lopes (juliana.lopes.2@ebserh.gov.br)*

*Paula Andreatta Maduro (paula.maduro@ebserh.gov.br)*

*Izabelle Silva De Araujo (izabelle.araujo@ebserh.gov.br)*

*Igor Pereira De Oliveira (igor.oliveira.7@ebserh.gov.br)*

*Clara Raqueline Rodrigues (clara.rodrigues@ebserh.gov.br)*

O acesso a tecnologias assistivas (TA) é um elemento central para a promoção da autonomia, funcionalidade e inclusão social de pessoas com deficiência (PCD). Entretanto, a disponibilidade desses dispositivos ainda enfrenta limitações relacionadas ao custo, à personalização e à integração com os processos de reabilitação. Nesse contexto, a manufatura aditiva, popularmente conhecida como impressão 3D, tem emergido como estratégia inovadora para a produção de órteses, próteses e dispositivos auxiliares adaptados às necessidades individuais dos usuários e de baixo custo. O Projeto Rede Inova, desenvolvido em parceria entre o Hospital de Ensino Dr. Washington Antônio de Barros (HU-UNIVASF), da Universidade Federal do Vale do São Francisco (HU-UNIVASF), do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de

Pernambuco (HC-UFPE) e instituições colaboradoras- Instituto Internacional Despertando Vocações, Associação Petrolinense de Atletismo e Biotech, tem como propósito promover a inovação em saúde e inclusão social por meio do desenvolvimento e aplicação TA produzidas por manufatura aditiva, associadas a um cuidado multiprofissional. O objetivo desse trabalho é apresentar a experiência de desenvolvimento e implementação do Guia Multiprofissional de Boas Práticas para Uso de TA produzidas em impressão 3D no contexto do Projeto Rede Inova, pesquisa em desenvolvimento há dois anos com aprovação no Comitê de Ética em Pesquisa. Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, cujo processo envolveu a atuação de equipe multiprofissional das áreas de Engenharia, Medicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Enfermagem, Nutrição, Psicologia, Educação Física e Serviço Social. A construção do guia ocorreu a partir da sistematização das práticas de cuidado desenvolvidas no projeto, integrando orientações sobre participação dos pacientes, autocuidado, adaptação e uso de órteses e dispositivos assistivos, manutenção e higienização das tecnologias, além de orientações sobre saúde mental, alimentação saudável e acesso a direitos sociais. O material foi estruturado como instrumento educativo e de apoio ao processo terapêutico, direcionado aos participantes do projeto. O Guia Multiprofissional consolidou orientações clínicas, educativas e sociais voltadas ao uso seguro e eficaz das TA, fortalecendo o processo de adaptação dos pacientes aos dispositivos produzidos em impressão 3D. Entre os principais conteúdos sistematizados, estão: recomendações sobre higiene e inspeção da pele em contato com o dispositivo, manutenção e ajustes das órteses, estratégias de autocuidado e suporte psicossocial, bem como orientações nutricionais e de promoção da saúde. O material também contempla informações sobre direitos sociais das PCD e acesso a políticas públicas e inclusão social. A utilização do Guia contribuiu para ampliar a compreensão dos pacientes sobre o uso da TA, fortalecer o vínculo com a equipe multiprofissional e apoiar o processo de reabilitação funcional e social.

A elaboração do Guia evidencia o potencial da integração entre inovação tecnológica e cuidado interdisciplinar no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). A experiência do Projeto Rede Inova demonstra que a articulação entre manufatura aditiva, educação em saúde e reabilitação multiprofissional pode ampliar o acesso a TA personalizadas, favorecendo a autonomia, a funcionalidade e a inclusão social de PCD, bem como desmistificando o uso da inovação para fins de reabilitação junto à população.

Palavras-chave: relatos de práticas inovadoras em ensino; assistência ou gestão na rede ebserh.