



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

MEMÓRIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA MULHER IDOSA NAS MADRUGADAS: SABERES DA VIDA E EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA

Área temática: Educação ao Longo da Vida

Venecy Pereira dos Santos¹

Neila Barbosa Osório²

Nubia Pereira Brito Oliveira³

Aristeia Dias Rodrigues⁴

Neuzalina Gomes Pantoja⁵

RESUMO:

A educação ao longo da vida reconhece que os processos de aprendizagem se constroem nas experiências cotidianas, nas memórias e nos saberes acumulados ao longo da trajetória de vida. Nesse contexto, este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido no âmbito da Universidade da Maturidade da Universidade Federal do Tocantins (UMA/UFT), a partir das memórias de uma mulher idosa que rememora aprendizagens construídas nas madrugadas do cotidiano rural. O objetivo é compreender como essas experiências são percebidas, significadas e narradas pela participante, evidenciando os saberes alcançados. A pesquisa fundamenta-se em abordagem qualitativa, inspirada na metodologia fenomenológica, centrada na descrição das experiências vividas e na interpretação dos significados atribuídos pela própria participante às suas memórias. O relato foi construído a partir de narrativas autobiográficas compartilhadas em atividades da UMA, sendo analisado por meio da identificação de unidades de significado e da construção de categorias temáticas. Os resultados evidenciam que as madrugadas no contexto rural constituíam momentos marcados por aprendizagem seguindo ritmos da natureza, como o canto do galo e dos pássaros. Nessas experiências, emergem aprendizagens relacionadas à organização do trabalho na roça, à produção de alimentos, à criação dos filhos e ao desenvolvimento de estratégias criativas para enfrentar as limitações materiais. Conclui-se que as memórias narradas revelam saberes construídos na prática cotidiana, que se constituem como importantes elementos de aprendizagem ao longo da vida. A valorização dessas experiências contribui para fortalecer a identidade, a autoestima e o reconhecimento dos saberes das pessoas idosas.

¹ Acadêmica da Universidade da Maturidade. Universidade Federal do Tocantins. venecysantos18@gmail.com

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. neilaosorio@uft.edu.br

³ Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. brito.nubia@uft.edu.br

⁴ Acadêmica da Universidade da Maturidade. Universidade Federal do Tocantins. aristeiadias60@gmail.com

⁵ Acadêmica da Universidade da Maturidade. Universidade Federal do Tocantins. neuzalina.pantoja@gmail.com



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Palavras-chave: Educação ao longo da vida; Memórias de aprendizagem; Envelhecimento ativo; Saberes da experiência; Narrativas de vida.