



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

MEMÓRIAS DE APRENDIZAGEM E SABERES SOBRE A BORRACHA: RELATOS DE VIDA E EXPERIÊNCIAS NA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE

Área temática: Educação ao Longo da Vida

Maria das Graças Rodrigues dos Santos¹

Neila Barbosa Osório²

Glauce Gonçalves da Silva Gomes³

Marlon Santos de Oliveira Brito⁴

Nubia Pereira Brito Oliveira⁵

RESUMO:

O trabalho apresenta um relato de memória de aprendizagem baseado nas experiências de vida de uma participante idosa, destacando saberes construídos ao longo de sua trajetória pessoal e educacional. A autora, natural de Fortaleza, relata parte de sua formação escolar em um colégio de freiras franciscanas, onde iniciou seu processo de aprendizagem e desenvolvimento de conhecimentos relacionados ao trabalho e à história da borracha no Brasil. O objetivo deste estudo é registrar e valorizar os saberes de vida de pessoas idosas, evidenciando como experiências vividas ao longo do tempo contribuem para a construção de conhecimentos e para a compreensão de aspectos históricos, sociais e culturais. A metodologia caracteriza-se como um relato de experiência, fundamentado na memória autobiográfica e na narrativa oral, valorizando as aprendizagens construídas fora dos espaços formais de educação. Entre os aspectos abordados, destaca-se a referência à produção da borracha a partir do látex extraído da seringueira, bem como a menção histórica à cidade de Fordlândia, localizada no estado do Pará, criada com o objetivo de impulsionar a produção desse material na região amazônica. A narrativa também evidencia a importância da borracha na fabricação de diversos objetos utilizados no cotidiano, demonstrando como esses conhecimentos fazem parte da memória social e cultural. Conclui-se que o resgate de memórias e saberes de vida contribui para valorizar a trajetória das pessoas idosas, reconhecendo-as como portadoras de conhecimentos significativos. Essas narrativas fortalecem a educação ao longo da vida e evidenciam o papel da memória como instrumento de aprendizagem, identidade e valorização da experiência humana no processo de envelhecimento.

¹ Acadêmica da Universidade da Maturidade. Universidade Federal do Tocantins. mariagracasrodriguessantos@gmail.com

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. neilaosorio@uft.edu.br

³ Mestranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. glaucegomes@seduc.to.gov.br

⁴ Pós-doutorando em Ensino de Ciências e Saúde. Universidade Federal do Tocantins. marlon.brito@uft.edu.br

⁵ Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. brito.nubia@uft.edu.br



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Palavras-chave: Memórias de aprendizagem; Saberes de vida; Envelhecimento ativo; Educação ao longo da vida.