

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



FORMAÇÃO E USO DAS TECNOLOGIAS: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS

Liliane Inácia da Silva; E-mail: lilianeinacia20015@gmail.com Must University

Claudinei Zagui Pareschi; E-mail: claudineizagui@gmail.com UFSCar.

Elcias Oliveira da Silva; E-mail: elciassilva72@gmail.com. Universidade Salamanca

Resumo

A sociedade, mediante a cultura digital, tem transformado a produção e a circulação do conhecimento e impactado diretamente os processos e as práticas educativas. Assim sendo, investir em formação inicial e continuada torna-se necessário para a qualificação e o uso pedagógico das tecnologias digitais dentro e fora da sala de aula. A presença das tecnologias digitais na vida de adultos e crianças tem adentrado os meios escolares e sociais; porém, observa-se um distanciamento entre a disponibilidade dessas tecnologias e sua efetiva integração significativa de forma crítica e reflexiva no trabalho docente. Muitos professores enfrentam dificuldades relacionadas ao domínio das competências digitais, em grande parte devido à ausência de políticas formativas voltadas ao uso de ferramentas tecnológicas no trabalho pedagógico. Nesse sentido, faz-se necessário debater e refletir sobre a formação docente para atuar em uma cultura marcada pelo digital e sobre a capacidade dos educadores de compreender e utilizar as tecnologias para enriquecer suas práticas pedagógicas. Assim, a formação docente contribui para a compreensão e o preparo diante dos desafios contemporâneos, além de fortalecer políticas e práticas formativas alinhadas às demandas da sociedade digital. Este estudo tem como objetivo analisar e refletir como a formação inicial e continuada contribui para o preparo docente no enfrentamento dos desafios presentes na cultura digital e de que forma esse processo influencia o uso pedagógico das tecnologias na

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL IDEA 2026

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



sala de aula. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa teórica de abordagem qualitativa, fundamentada em revisão bibliográfica realizada em livros, artigos científicos publicados em bases como Google Acadêmico e SciELO, além de documentos institucionais e normativos da área educacional. O estudo dialoga com autores que discutem os saberes docentes, como Tardif (2014), Pimenta (2012) e Nóvoa (1992), bem como com pesquisadores que abordam o uso das tecnologias digitais na educação, como Kenski (2012), Moran (2015), Valente (1998) e Silva (2010), além de considerar documentos orientadores da educação brasileira e referenciais voltados ao desenvolvimento de competências digitais docentes. Os resultados apontam para a necessidade de integrar as tecnologias digitais ao ensino por meio de processos formativos que articulem diferentes dimensões do conhecimento profissional docente, promovendo a colaboração, a experimentação e a reflexão sobre métodos pedagógicos mediados por tecnologias. Conclui-se que a integração efetiva das tecnologias digitais na sala de aula requer políticas públicas de formação docente voltadas ao preparo e ao uso consciente, seguro, criativo, inovador e pedagógico dessas tecnologias, atendendo às demandas educacionais da sociedade contemporânea.

Palavras-chave: Competência digital docente. Formação continuada de professores. Tecnologias digitais.