

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

SIMULACIÓN INTERPROFESIONAL DE ACCIDENTE LABORAL INDUSTRIAL: INTEGRACIÓN ENTRE ATENCIÓN CLÍNICA, SEGURIDAD OCUPACIONAL Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Julher Rasec Rivera Prato (julher.rivera@ues21.edu.ar)

Chapero Gisela (gisela.chapero@ues21.edu)

Villagra María Jimena (maria.villagra@ues21.edu)

Díaz Leslie Jessica (leslie.diaz@ues21.edu)

Riboldi Valeria (valeria.riboldi@ues21.edu)

Giuliano Florencia (florencia.giuliano@ues21.edu)

Introducción:

La simulación clínica interprofesional se ha consolidado como una estrategia pedagógica eficaz para el desarrollo de competencias colaborativas en la formación de profesionales de la salud y áreas afines. En los entornos laborales industriales, los incidentes graves requieren la coordinación de múltiples disciplinas que intervienen simultáneamente en dimensiones clínicas, preventivas y organizacionales. Sin embargo, la formación universitaria suele abordarlas de manera fragmentada, lo que limita la comprensión integral de los procesos de respuesta ante emergencias complejas. En este contexto, se diseñó una experiencia educativa de simulación interprofesional orientada a integrar el abordaje sanitario y la gestión organizacional frente a un accidente laboral complejo en un entorno industrial.

Objetivo:

Favorecer el aprendizaje contextualizado y el desarrollo de competencias interprofesionales mediante la participación activa de estudiantes de distintas disciplinas en un escenario simulado de emergencia laboral industrial.

Método:

Se implementó una experiencia de simulación interprofesional durante el segundo semestre de 2025 en una universidad privada de Argentina. Participaron estudiantes de las carreras de Enfermería, Atención Prehospitalaria, Higiene y Seguridad Laboral y Gestión de Recursos Humanos. El caso se basó en un trabajador de una planta metalúrgica que sufre una amputación traumática durante la operación de maquinaria industrial. El escenario se estructuró en cuatro momentos: atención inicial en el lugar del accidente por enfermería laboral, intervención del equipo de atención prehospitalaria y traslado al centro de salud, recepción hospitalaria del paciente y activación de un comité institucional de crisis integrado por Recursos Humanos y especialistas en seguridad laboral. La experiencia incluyó prebriefing, desarrollo del escenario con participantes estandarizados y debriefing estructurado siguiendo estándares internacionales de simulación clínica.

Resultados:

Participaron veinticuatro estudiantes. Los resultados de la encuesta de satisfacción indicaron que el 87,5% se manifestó totalmente satisfecho con la actividad y el 79,1% consideró que la experiencia contribuyó significativamente a la integración de conocimientos entre disciplinas. Asimismo, el 87,5% destacó el aporte de la simulación al desarrollo de competencias profesionales. El análisis comparativo del rendimiento académico mostró mejoras en los porcentajes de aprobación respecto a cohortes previas sin implementación de simulación.

Conclusión:

La simulación interprofesional aplicada a incidentes laborales complejos permitió integrar dimensiones clínicas, preventivas y organizacionales en un entorno educativo seguro. Esta estrategia favorece el desarrollo de competencias colaborativas, pensamiento sistémico y toma de decisiones en contextos críticos, consolidando la simulación interprofesional como un puente

entre la formación académica y los desafíos reales de los entornos laborales de alta complejidad.

Palavras-chave: simulación interprofesional; educación interprofesional; accidente laboral; emergencias ocupacionales; trabajo en equipo interdisciplinario.