

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

O FUTEBOL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Jonathan Santos Valdeliz (jonathansantosvaldeliz.jsv@gmail.com)

Pedro Garcia (pepegarciamarques@gmail.com)

Raphaela Pilatti Marques De Lima (raphaelapilattimarques@gmail.com)

Vinicius Silva De Moraes (vinnygnaisse@gmail.com)

Andressa Elisa Lacerda (andressa.lacerda@gmail.com)

Fabio Tadeu De Macedo Santana (professorfabiotadeu@gmail.com)

O trabalho apresenta um relato de experiência pedagógica desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp-UERJ), com turmas do 8º ano do Ensino Fundamental, tendo como objetivo utilizar o futebol como recurso didático para o ensino do tema da globalização e América Latina na disciplina. A proposta surgiu a partir do contato inicial entre bolsistas e professores supervisores, quando foi identificada a afinidade dos estudantes com o futebol. Com base em levantamento bibliográfico sobre o desenvolvimento histórico do futebol na América Latina e sua inserção em dinâmicas globais, o esporte foi compreendido como prática social capaz de expressar identidades, produzir redes socioespaciais e revelar relações econômicas e políticas vinculadas à globalização. A metodologia consistiu na elaboração coletiva de um material didático contendo textos explicativos e

exercícios sobre a história do futebol sul-americano, a circulação internacional de jogadores, a influência de modelos europeus e as relações centro–periferia presentes no futebol globalizado. A aplicação ocorreu por meio de aulas expositivas e dialogadas conduzidas pelo professor regente com apoio dos bolsistas, seguidas de atividades avaliativas e de um formulário online que investigou o grau de dificuldade percebido pelos alunos em relação ao conteúdo trabalhado. Os resultados indicaram elevado engajamento dos estudantes nas discussões e demonstraram que a aproximação entre o conteúdo escolar e um elemento cultural presente no cotidiano contribuiu para ampliar o interesse e facilitar a compreensão dos conceitos abordados. Os dados do formulário revelaram que a maioria classificou a atividade como de dificuldade mediana ou fácil, sugerindo que o futebol atuou como mediador pedagógico eficaz. Conclui-se que a utilização da cultura popular como recurso didático pode favorecer a construção do pensamento geográfico crítico, permitindo aos estudantes compreender a globalização em suas dimensões econômicas, culturais e políticas.

Palavras-chave: futebol; globalização; ensino de geografia.