

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PREVENÇÃO DA DIABETES MELLITUS: AÇÃO MULTIDISCIPLINAR COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

Adalto José de Lima¹ ; Ana Clara Pires Ferreira² ; João Victor Ferreira³; Julia Fernanda Silva Santos⁴; Tatiane Carvalho Silva⁵; Valdineia Aparecida Custódio Ribeiro⁶; Yasmin Caroline Silva dos Santos⁷; Maria Luiza de Aguiar Loesch Oliveira⁸; Nicole Luana de Fatima Priante da Costa⁹.

Centro Universitário UFBRA. (adaltosjc@gmail.com)¹.

Centro Universitário UFBRA. (anaclarapf2012@gmail.com)².

Centro Universitário UFBRA. (fjoaovictor986@gmail.com)³.

Centro Universitário UFBRA. (juliafernandajsk@gmail.com)⁴.

Centro Universitário UFBRA. (tatycarvalho.tc0952@gmail.com)⁵.

Centro Universitário UFBRA. (valdineia_custodio@yahoo.com.br)⁶.

Centro Universitário UFBRA. (carolineyasmin116@gmail.com)⁷.

Centro Universitário UFBRA. (maria.luiza@aprimorar.com.br)⁸.

Centro Universitário UFBRA. (nicole.costa@aprimorar.com.br)⁹.

Resumo: A Diabetes Mellitus (DM) é uma doença metabólica crônica caracterizada pela hiperglicemia decorrente de alterações na produção ou na ação da insulina. Nas últimas décadas, observa-se aumento expressivo da prevalência da doença em diferentes populações, configurando-se como um importante problema de saúde pública devido ao seu impacto na morbimortalidade e nos custos para os sistemas de saúde. Além das complicações clínicas associadas, como doenças cardiovasculares, neuropatias e nefropatias, a DM está fortemente relacionada a fatores modificáveis, incluindo padrões alimentares inadequados, sedentarismo e excesso de peso. Nesse contexto, ações de educação em saúde e estratégias de prevenção tornam-se fundamentais, especialmente quando desenvolvidas em ambientes que favorecem a disseminação do conhecimento e o diálogo com a comunidade. As instituições de ensino superior, por meio da extensão universitária, desempenham papel relevante nesse processo ao aproximar o conhecimento científico das demandas sociais. O presente trabalho teve como objetivo promover a conscientização sobre os fatores de risco, formas de prevenção e estratégias de controle da Diabetes Mellitus entre estudantes e familiares, por meio de uma ação extensionista multidisciplinar envolvendo diferentes áreas da saúde. A atividade foi desenvolvida no Centro Universitário UFBRA, com participação de estudantes dos cursos de Biomedicina, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição. A proposta baseou-se em

uma abordagem participativa, envolvendo planejamento coletivo, produção de materiais educativos digitais e realização de apresentações virtuais por meio da plataforma Google Meet. Como estratégias de ampliação do acesso às informações foram disponibilizadas QR Codes em locais estratégicos da instituição, direcionando os participantes para conteúdos digitais, como vídeos explicativos e cartilhas educativas. Os materiais abordaram temas relacionados à prevenção da diabetes, importância da alimentação equilibrada, prática regular de atividade física, adesão ao tratamento medicamentoso e noções básicas sobre o funcionamento do pâncreas e sua relação com o controle da glicemia. Observou-se participação ativa dos envolvidos nas atividades propostas e interesse na discussão dos temas apresentados. O acesso aos conteúdos digitais possibilitou ampliar o alcance das informações para além do momento das apresentações, favorecendo a continuidade do aprendizado. De forma geral, os participantes demonstraram maior compreensão sobre hábitos de vida saudáveis e sua relação com a prevenção e o controle da doença. Para os estudantes envolvidos na organização da atividade, a experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências interprofissionais, além de estimular habilidades de comunicação em saúde e responsabilidade social. A experiência evidenciou que ações extensionistas associadas ao uso de tecnologias digitais podem ampliar o alcance das estratégias educativas em saúde, favorecendo a disseminação de informações sobre prevenção de doenças crônicas. Além de contribuir para a conscientização da comunidade, iniciativas desse tipo fortalecem o papel social da universidade e colaboram para a formação de profissionais mais preparados para atuar de forma integrada na promoção da saúde.

Palavras-chave: Extensão universitária; Diabetes Mellitus; Educação em saúde; Multidisciplinaridade; Promoção da saúde.

UNIVERSITY EXTENSION IN THE PREVENTION OF DIABETES MELLITUS: A MULTIDISCIPLINARY ACTION USING DIGITAL TECHNOLOGIES

Adalto José de Lima¹; Ana Clara Pires Ferreira²; João Victor Ferreira³; Julia Fernanda Silva Santos⁴; Tatiane Carvalho Silva⁵; Valdineia Aparecida Custódio Ribeiro⁶; Yasmin Caroline Silva dos Santos⁷; Maria Luiza de Aguiar Loesch Oliveira⁸; Nicole Luana de Fatima Priante da Costa⁹

¹Centro Universitário UFBRA (adaltosjc@gmail.com).

²Centro Universitário UFBRA (anaclarapf2012@gmail.com).

³Centro Universitário UFBRA (fjoavictor986@gmail.com).

⁴Centro Universitário UFBRA (juliafernandajsk@gmail.com).

⁵Centro Universitário UFBRA (tatycavalho.tc0952@gmail.com).

⁶Centro Universitário UFBRA (valdineia_custodio@yahoo.com.br).

⁷Centro Universitário UFBRA (carolineyasmin116@gmail.com).

⁸Centro Universitário UFBRA (maria.luiza@aprimorar.com.br).

⁹Centro Universitário UFBRA (nicole.costa@aprimorar.com.br).

Abstract: Diabetes Mellitus (DM) is a chronic metabolic disorder characterized by hyperglycemia resulting from alterations in insulin secretion, insulin action, or both. Over recent decades, the prevalence of this disease has increased significantly worldwide, becoming an important public health challenge due to its association with increased morbidity, mortality, and healthcare costs. In addition to clinical complications such as cardiovascular diseases, neuropathies, and nephropathies, DM is strongly associated with modifiable risk factors, including unhealthy dietary patterns, physical inactivity, and excess body weight. In this context, educational strategies aimed at prevention and health promotion become essential, especially when developed in environments that facilitate knowledge dissemination and dialogue with the community. Higher education institutions play a strategic role in this process through university extension activities, which allow the integration of academic knowledge with social demands and contribute to strengthening community health awareness. The present study aimed to promote awareness regarding risk factors, prevention strategies, and management of Diabetes Mellitus among students and their families through a multidisciplinary extension initiative involving different health-related programs. The activity was developed at Centro Universitário UFBRA with the participation of undergraduate students from the programs of Biomedicine, Pharmacy, Physiotherapy, and Nutrition. The project was structured based on a participatory approach that

involved collaborative planning, development of digital educational materials, and dissemination of health information through interactive strategies. Educational resources such as explanatory videos and informative booklets were produced addressing topics related to diabetes prevention, balanced nutrition, the importance of regular physical activity, adherence to pharmacological treatment, and basic aspects of pancreatic physiology associated with glycemic control. As part of the dissemination strategy, virtual presentations were conducted using the Google Meet platform, and QR codes were placed in strategic areas of the institution to facilitate access to digital educational content. This approach allowed participants to access the materials at different times, extending the learning process beyond the scheduled presentations. The results indicated active participation and engagement among the individuals involved in the activities, as well as increased interest in the topics discussed. Participants demonstrated greater awareness of the relationship between lifestyle habits and the prevention and management of chronic diseases, particularly with regard to glycemic control and the adoption of healthier behaviors. Furthermore, the initiative contributed to the academic development of the students involved in the project by encouraging interdisciplinary collaboration, communication skills in health education, and social responsibility in professional training. The experience highlights that university extension initiatives combined with digital technologies can broaden the reach of health education strategies and contribute to community awareness about chronic disease prevention. Such initiatives also reinforce the social role of universities while supporting the development of health professionals who are better prepared to work collaboratively in the promotion of public health.

Keywords: University Extension; Diabetes Mellitus; Health Education; Multidisciplinarity; Health Promotion.