

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**SEGUINDO O COELHO BRANCO: IMAGINAÇÃO E FORMAÇÃO DO
LEITOR NA INFÂNCIA**

Alessandra Oliveira Pereira (alessandra.opereira14@gmail.com)

Ana Eliza Oliveira Pereira (oliveirapereiraanaeliza@gmail.com)

Jorge Adrihan Do Nascimento De Moraes (jorgeadrihan@hotmail.com)

Este trabalho discute a importância da literatura infantil no processo de formação do leitor desde a infância, considerando também as possibilidades do uso das tecnologias no contexto educacional. A pesquisa caracteriza-se como de natureza bibliográfica e reflexiva, baseada em autores que abordam a formação do leitor e o papel da literatura no desenvolvimento infantil. A análise aponta que o contato com narrativas literárias contribui para o desenvolvimento da imaginação, da empatia e da capacidade interpretativa das crianças. Além disso, destaca-se que, quando mediadas por práticas pedagógicas intencionais, as experiências de leitura podem favorecer o desenvolvimento do pensamento crítico e da autonomia. Nesse sentido, as tecnologias digitais também podem ampliar o acesso às obras literárias, desde que utilizadas de forma consciente e acompanhadas pela mediação do professor.

Palavras-chave: literatura infantil; formação do leitor; leitura na infância; tecnologias educacionais; práticas pedagógicas.