

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**RELAÇÃO ENTRE OS ESTILOS DE ENSINO DOS PROFESSORES E O
DESEMPENHO ACADÊMICO DE ACORDO COM OS ESTILOS DE
APRENDIZAGEM PREDOMINANTES EM ALUNOS DO DÉCIMO ANO DA
INSTITUIÇÃO DE ENSINO TÉCNICO COMERCIAL DE SABANALARGA**

Jaime Ramírez Deleón (ramirezjaime0824@gmail.com)

Katherine Isabel Becerra Escorcia (katherine.becerra@hotmail.com)

Bryan Arrieta Nuñez (bryanarrieta@mail.uniatlantico.edu.co)

Esta pesquisa analisa a relação entre os estilos de ensino dos professores e o desempenho acadêmico de estudantes do décimo ano da Institución Educativa Técnica Comercial de Sabanalarga, considerando os estilos de aprendizagem predominantes. O estudo foi desenvolvido sob uma abordagem quantitativa de caráter correlacional, utilizando o questionário CHAEA e registros institucionais de desempenho acadêmico. Os resultados evidenciam predominância dos estilos de aprendizagem ativo e reflexivo entre os estudantes. Também se identificou que a correspondência entre estratégias pedagógicas e estilos de aprendizagem favorece melhores resultados acadêmicos. Conclui-se que a diversificação das práticas docentes pode fortalecer os processos de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: estilos de aprendizajes; estilos de enseñanza y desempeño académico.