

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**A MATEMÁTICA DA PIZZA: UMA ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA DA
GEOMETRIA NO ENSINO MÉDIO**

Felipe De Macedo Imenes (felipeimenes@gmail.com)

Lidiane Aparecida De Almeida (lidialmeida0909@gmail.com)

O ensino de Matemática deve estimular os estudantes a explorar problemas, formular hipóteses, interpretar situações e utilizar conceitos matemáticos para compreender fenômenos presentes no cotidiano, desenvolvendo habilidades. Sendo assim, este relato de experiência apresenta uma atividade realizada com alunos do 3º ano do Ensino Médio utilizando a divisão de pizzas para explorar conceitos de círculo, circunferência, raio e área. A metodologia, focada no diálogo e na resolução de problemas, demonstrou maior engajamento e compreensão conceitual ao conectar a matemática escolar a práticas do cotidiano.

Palavras-chave: geometria; etnomatemática; contextualização; aprendizagem significativa.