



FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CURSOS DE PEDAGOGIA

Vera Lucia Cazatti: veracazatti.2024@alunos.utfp.edu.br

Resumo

As transformações educacionais contemporâneas, intensificadas pela presença das tecnologias digitais, têm provocado mudanças significativas nos processos de formação inicial de professores, especialmente no contexto da Educação a Distância (EaD). Nesse cenário, a formação docente passa a demandar novas formas de articulação entre conhecimentos teóricos, experiências práticas e uso pedagógico das tecnologias educacionais. Entre os componentes formativos do curso de Pedagogia, o estágio supervisionado constitui-se como espaço privilegiado para a aproximação entre universidade e escola, possibilitando aos estudantes vivenciar situações reais de ensino, refletir sobre o trabalho docente e compreender os desafios presentes no cotidiano escolar. Considerando esse contexto, este estudo tem como objetivo discutir as experiências formativas vivenciadas por estudantes do curso de Pedagogia na modalidade EaD durante o estágio supervisionado, analisando suas contribuições para a construção da identidade profissional docente e para a compreensão das práticas pedagógicas mediadas por tecnologias. A pesquisa possui abordagem qualitativa e foi desenvolvida com estudantes concluintes de um curso de Pedagogia ofertado na modalidade EaD. A produção de dados ocorreu por meio de entrevistas semiestruturadas realizadas com acadêmicos em fase final de formação, bem como pela análise de relatórios de estágio elaborados durante as atividades de prática pedagógica. A análise dos dados buscou identificar percepções dos estudantes sobre as experiências vivenciadas no estágio, os desafios encontrados no processo de inserção na realidade escolar e as possibilidades de integração entre formação acadêmica e prática docente. Os resultados indicam que o estágio supervisionado desempenha papel fundamental na formação inicial de professores, ao favorecer a reflexão sobre o planejamento

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL IDEA 2026

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



pedagógico, a mediação do processo de ensino e aprendizagem e o uso de recursos tecnológicos em contextos educativos. Ao mesmo tempo, evidenciam-se desafios relacionados à articulação entre os conhecimentos teóricos abordados no curso e as demandas concretas da prática pedagógica, especialmente no que se refere à integração significativa das tecnologias no processo de ensino. Conclui que as experiências formativas desenvolvidas no estágio supervisionado contribuem para o fortalecimento da formação docente na EaD, ao possibilitar aos futuros professores ampliar sua compreensão sobre o exercício da profissão e sobre as práticas pedagógicas necessárias ao contexto educacional contemporâneo.

Palavras-chave: Formação De Professores. Educação A Distância. Estágio Supervisionado. Tecnologias Educacionais. Formação Docente.