MATEMÁTICA E ARTE: SIMETRIA E QUADRILÁTEROS NOS MURAIS DE PARINTINS

Josué Simas Gomes
Universidade do Estado do Amazonas
jsgo.mat24@uea.edu.br

Lívia Elana Carvalho de Souza
Universidade do Estado do Amazonas
lecdso.mat24@uea.edu.br

Lucélida de Fátima Maia da Costa
Universidade do Estado do Amazonas
lucelida@uea.edu.br

RESUMO

Neste trabalho apresenta-se resultado de uma pesquisa desenvolvida no âmbito do Laboratório de Ensino de Matemática (LEMat) do Centro de Estudos Superiores de Parintins (CESP). Os participantes são cinco estudantes da Licenciatura em Matemática do CESP do 3º, 5º e 7º períodos. O problema da pesquisa é: como materiais didáticos podem viabilizar relações interdisciplinares entre Matemática e Arte no Ensino Fundamental? O objetivo da pesquisa é criar materiais didáticos para o Ensino Fundamental que viabilizem o estabelecimento de relações interdisciplinares entre Matemática e Arte. O estudo fundamenta-se em autores como Fazenda (1999), Tomaz e David (2024). Metodologicamente, tem-se uma pesquisa qualitativa (Creswell, W.; Creswell, D., 2021), com dados construídos por observação sistemática (Marconi; Lakatos, 2021) dos painéis pintados nos muros da cidade de Parintins; registros fotográficos dos painéis selecionados e análise documental. A análise dos dados deu-se por triangulação conforme Flick (2009). Os resultados obtidos indicam possibilidades para a exploração de simetria e de quadriláteros, assim como, de outros objetos matemáticos a partir da variação de cores e da perspectiva presente nas pinturas. Desse modo, se tornam contextos para a criação de materiais didáticos para um ensino de Matemática que dialogue com uma Arte que expressa elementos da cultura amazônica.
Palavras-Chave: Interdisciplinaridade; Ensino de Matemática; Materiais Didáticos.

REFERÊNCIAS

CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021.

FAZENDA, I. C. A. **Interdisciplinaridade**: história, teoria e pesquisa. Campinas: Papirus, 2021.

FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa.** Porto Alegre: Artmed, 2009.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2021.

TOMAZ, V. S.; DAVID, M. M. M. S. **Interdisciplinaridade e aprendizagem da matemática em sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2024.

Apoio: UFAM UEA CESP CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE PARINTINS UFPA FAPEAM CNPq SBM SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA