

PREVENÇÃO DE AGRAVOS EM SAÚDE BUCAL NO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO SAMUZINHO NAS ESCOLAS

Paulla Thomaz de Souza Siqueira¹; Maria Alice Leandro Silva¹; Brenda Souza da Costa²; Gabriel Ramos Rodrigues²; Angela Mendonça Filgueiras Bicalho³; Maysa Lannes Duarte³; Vanessa Ferreira da Silva³; Ana Paula Dornellas³

¹Discente do Curso de Odontologia, Universidade Iguaçu –Campus V, Itaperuna-RJ.

²Cirurgião-dentista graduado pelo Curso de Odontologia, Universidade Iguaçu – Campus V, Itaperuna-RJ.

³Docente do Curso de Odontologia, Universidade Iguaçu – Campus V, Itaperuna-RJ.

paullasiqueiras@gmail.com

Introdução: O ambiente escolar desempenha o grande papel de disseminação de conhecimento e formação de estudantes conscientes, assumindo o cenário ideal para a implementação de ações coletivas que beneficiam toda a comunidade escolar. Nesse contexto, o Programa Samuzinho nas Escolas se configura como uma ação educativa contínua em saúde, voltada para crianças e adolescentes da rede pública de ensino do noroeste fluminense, que busca promover práticas de cuidado com a saúde e ampliar o conhecimento sobre a importância das situações de urgência e emergência. A atuação da Odontologia integra ações de promoção da saúde bucal e saúde digital para fortalecer a cultura de cuidado e prevenção entre os estudantes e o ambiente escolar. **Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, desenvolvido por meio de atividades lúdicas e educativas. Inicialmente, ocorre a introdução ao tema das urgências odontológicas, por meio de palestra e teatro, abordando os primeiros cuidados em situações de urgência e traumatismo dentário. Posteriormente, os estudantes são direcionados às Estações de Prevenção Odontológica, com escovação supervisionada, recebem orientações sobre higiene bucal, e passam por triagem visual, com o apoio da teleodontologia, na Estação de Teleodontopediatria. O projeto já contemplou escolas dos municípios de Porciúncula/RJ, na Escola Municipal Orinda Veiga, e de Varre-Sai/RJ, na Escola Municipal Primo José Sobreira, envolvendo 912 alunos. Entre os estudantes avaliados, 39 apresentaram situações de urgência odontológica; 60 foram submetidos à teletriagem, sendo identificados 28 Pacientes com Deficiência e havendo necessidade de encaminhamento para atendimento na clínica de Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais (OPNE) da UNIG; e 113 apresentaram necessidade de encaminhamento para atendimento na clínica de Ortodontia da UNIG. **Discussão:** A realização dessas atividades possibilitou ampliar o conhecimento dos estudantes sobre como agir em situações de urgências odontológicas. Além

disso, as ações de escovação supervisionada, triagem visual e teletriagem contribuíram para o incentivo do cuidado com a saúde bucal e para a identificação de agravos bucais. **Consideração Final:** Dessa forma, destaca-se que iniciativas como o Samuzinho nas Escolas reforçam a importância das ações de Odontologia no ambiente escolar, promovendo a valorização dos cuidados com a saúde bucal, integrando a saúde digital e fortalecendo a parceria entre universidades, serviços de saúde e comunidade escolar.

Palavras-chave: Educação em Saúde Bucal; Odontologia; Serviços Médicos de Emergência