

RELATO DE EXPERIÊNCIA - EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E
SUSTENTABILIDADE NA PESQUISA

**A EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA ÓPTICA DO AFETO ATRAVÉS DO ENSINO
COLABORATIVO: UMA ATUAÇÃO PELO PIBID**

Ludmila Daltro Ribeiro Dos Santos (espaco.neurodiverso15@gmail.com)

Leila Damiana Almeida Dos Santos Souza (leila.damiana@ufrb.edu.br)

Kleber Peixoto De Souza (kleber.peixoto@ufrb.edu.br)

Este texto apresenta um relato de experiência sobre a dimensão afetiva e as práticas colaborativas no processo de aprendizagem de estudante com deficiência, desenvolvido em uma escola municipal de Feira de Santana – Bahia, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva. O estudo teve como objetivo analisar as implicações da dimensão afetiva, por meio do ensino colaborativo, no processo de aprendizagem de estudantes público da Educação Especial, a partir da sistematização de práticas pedagógicas fundamentadas no afeto e na colaboração, contribuindo para a construção e consolidação de um ambiente escolar inclusivo.

Assim, a relevância desta discussão reside na necessidade de fortalecer práticas pedagógicas que valorizem as potencialidades dos estudantes com deficiência, promovendo ambientes escolares mais acolhedores e equitativos. A atividade foi desenvolvida em uma turma de primeiro ano – anos iniciais. Adotou-se como metodologia a pesquisa ação crítico-colaborativa, por compreender que a transformação das práticas pedagógicas ocorre de forma

dialógica e reflexiva, envolvendo os sujeitos no processo investigativo. A abordagem é qualitativa, fundamentada na participação ativa dos sujeitos e na reflexão coletiva sobre a prática pedagógica, com vistas à transformação do contexto investigado.

Palavras-chave: educação especial; afetividade; coensino.