

RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA: Formação Cidadã: Universidade e Comunidade

Narciza Bussade Batista¹; Giovanna Cardoso Monteiro de Barros de Almeida²; Suzana Vieira de Azevedo³; Bruna Diniz Pereira⁴; Carlos José de Castro⁵; Wagner Luiz Ferreira Lima⁶;

1. Discente do Curso de Direito da Universidade Iguazu Campus V, Itaperuna
2. Discente do Curso de Direito da Universidade Iguazu Campus V, Itaperuna
3. Discente do Curso de Direito da Universidade Iguazu Campus V, Itaperuna
4. Docente do Curso de Direito da Universidade Iguazu Campus V, Itaperuna
5. Docente do Curso de Direito da Universidade Iguazu Campus V, Itaperuna
6. Docente do Curso de Direito da Universidade Iguazu Campus V, Itaperuna

E-mail do autor principal: 250003367@aluno.unig.edu.br

Introdução e/ou Fundamento: A extensão universitária aproxima a universidade da sociedade ao levar conhecimento acadêmico à comunidade, contribuindo para a formação cidadã e para o acesso democrático à informação. Nesse contexto, o projeto “Formação Cidadã: Universidade e Comunidade” foi desenvolvido com a finalidade de apresentar noções básicas sobre direitos sociais a estudantes do ensino médio, estimulando a reflexão sobre cidadania e participação social. **Relato do caso:** A atividade contou com a participação dos estudantes do 3º período do curso de Direito, vinculados às disciplinas de Direito Constitucional I e Direito Civil I. O público atendido foi composto por alunos do 3º ano do Ensino Médio do CIEP 356, localizado no município de Itaperuna/RJ. O projeto foi desenvolvido entre agosto e novembro de 2025. Durante esse período, os universitários realizaram encontros preparatórios, estudos dirigidos e seleção de conteúdos jurídicos relacionados aos direitos sociais. Entre os temas escolhidos, destacou-se a Previdência Social, considerada relevante para jovens que estão iniciando sua trajetória profissional. A etapa presencial ocorreu em 10 de novembro de 2025, nas dependências do CIEP, quando os extensionistas conduziram uma roda de conversa com os estudantes da escola. A atividade foi organizada de forma participativa, utilizando slides e linguagem acessível para abordar conceitos relacionados à seguridade social, benefícios previdenciários e outros direitos previstos na Constituição Federal. O formato dialogado permitiu a participação ativa dos alunos, que apresentaram dúvidas e compartilharam percepções sobre o tema. **Discussão:** A experiência proporcionou benefícios acadêmicos e sociais. Para os estudantes de Direito, representou uma oportunidade de aplicar conhecimentos jurídicos em um contexto real, além de desenvolver habilidades de comunicação, argumentação e responsabilidade

social. Para os alunos do ensino médio, a atividade possibilitou maior compreensão sobre direitos sociais, em especial relacionados a Previdência. A interação entre universidade e escola contribuiu para ampliar o acesso à informação e fortalecer a formação cidadã. **Consideração final:** A ação extensionista evidenciou a importância de iniciativas que aproximem a universidade da comunidade. Ao compartilhar conhecimentos jurídicos de forma acessível, o projeto contribuiu para a conscientização dos jovens sobre seus direitos e para a formação de cidadãos mais informados e participativos.

Palavras-chave: Extensão universitária; Direitos sociais; Previdência social; Cidadania; Educação básica.