

QUIZ INTERATIVO COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA SEGURANÇA NO USO DE CONTRASTES RADIOLÓGICOS

João Pedro São José dos Santos¹; Ana Vitória Correa Lima²; Eliseu Aleixo³; Jamile
Gregorio Morelo⁴; Alexandra Bulgarelli do Nascimento⁵

¹ Centro Universitário Senac – Unidade Tiradentes (joaopedrosjs72@gmail.com)

² Centro Universitário Senac – Unidade Tiradentes (ana.vclima@sp.senac.br)

³ Centro Universitário Senac – Unidade Tiradentes (eliseu.aleixo@sp.senac.br)

⁴ Centro Universitário Senac – Unidade Tiradentes (jamil.gmorelo@sp.senac.br)

⁵ Centro Universitário Senac – Unidade Tiradentes (alexandra.nascimento@sp.senac.br)

Resumo: Introdução: A evolução da radiologia ampliou o uso de meios de contraste nos exames de imagem, recursos fundamentais para a detecção precoce e o diagnóstico preciso de diversas patologias. Entretanto, apesar de sua relevância clínica, esses agentes não estão isentos de riscos, podendo ocasionar reações adversas que variam de manifestações leves a complicações graves, como reações alérgicas, extravasamento de contraste e choque anafilático. Nesse contexto, a segurança do paciente tornou-se prioridade nas instituições de saúde, especialmente após a consolidação das Metas Internacionais de Segurança do Paciente, destacando-se a Meta 3, voltada ao uso seguro de medicamentos e substâncias de alta vigilância. Como os contrastes radiológicos se enquadram nessa categoria, torna-se essencial que profissionais da saúde possuam conhecimento adequado sobre administração, monitoramento e manejo de possíveis eventos adversos. Além disso, as práticas relacionadas ao uso seguro de meios de contraste devem estar alinhadas às recomendações da Agência Nacional de Vigilância Sanitária e às diretrizes do Colégio Brasileiro de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. Diante dessa necessidade formativa, metodologias ativas e tecnologias educacionais têm sido apontadas como estratégias eficazes para promover o aprendizado entre estudantes da área da saúde. Objetivo: Desenvolver e avaliar um quiz educativo sobre segurança no uso de meios de contraste para estudantes de Enfermagem e Radiologia. Metodologia: Trata-se de estudo metodológico realizado no Centro Universitário Senac, Unidade Tiradentes, envolvendo revisão de literatura, desenvolvimento do quiz educativo na plataforma Kahoot, validação de conteúdo por especialistas e aplicação piloto com estudantes. O jogo foi estruturado com 14 questões de múltipla escolha, além de telas de apoio teórico, abordando tipos de contrastes, fatores de risco, reações adversas, cuidados na administração e princípios da Meta 3 das Metas Internacionais de Segurança do Paciente. A avaliação do conteúdo foi realizada por dez docentes especialistas das áreas de Enfermagem, Farmácia e Radiologia. Resultados: 80% dos especialistas avaliadores consideraram que o material educativo atendia integralmente aos critérios de clareza, adequação científica e organização pedagógica, enquanto 20% apontaram sugestões pontuais de ajuste relacionadas à contextualização inicial e à apresentação de objetivos, as quais foram incorporadas à versão final do jogo antes da aplicação com os estudantes. O pré-teste contou com quatro estudantes e o teste final foi realizado com 32 discentes do

curso de Enfermagem. Entre os estudantes, observou-se elevada aceitação do quiz, descrito como estratégia dinâmica, didática e de fácil compreensão, com percepção de ampliação do conhecimento sobre o tema e taxa média de acertos de 73,08%. Este trabalho integra o projeto: Potencialidade das práticas de Enfermagem, no contexto dos Programas Universitários: Iniciação Científica, Tecnológica e Artística, Extensão, Monitoria e Grupo de Estudos, no atendimento às necessidades em saúde da comunidade, aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa e registrado sob o CAEE: 88873625.7.0000.5392. Conclusão: Conclui-se que o quiz constitui tecnologia educacional viável para apoiar a formação de estudantes da área da saúde no manejo seguro de meios de contraste, promovendo aprendizagem ativa, fortalecendo a cultura de segurança do paciente e contribuindo para a formação de profissionais mais preparados para a prática clínica segura.

Palavras-chave: Segurança do paciente; Meios de contraste; Radiologia; Educação em saúde; Tecnologia educacional.