



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## **BRINQUEDISTA NA MATURIDADE: uma experiência intergeracional de resgate de memórias afetivas**

Maysa Pereira da Silva Sousa Soares<sup>1</sup>  
Neila Barbosa Osório<sup>2</sup>  
Luciana Pegoraro Penteadó Gândara<sup>3</sup>  
Roseany Calazans Lameira da Silva<sup>4</sup>  
Francijane Alves de Sousa<sup>5</sup>

O curso de Brinquedista na Universidade da Maturidade da Universidade Federal do Tocantins (UMA/UFT) foi uma vivência intergeracional transformadora, que capacitou pessoas da comunidade e acadêmicos da UMA/UFT para atuarem com o brincar, em diferentes espaços como restaurantes, hospitais e escolas. A ementa do curso propiciou o resgate da criança interior, a troca de saberes entre velhos e crianças, e a valorização do brincar como ferramenta de saúde e humanização. Desta forma, o objetivo da pesquisa foi descrever o impacto do curso de Brinquedista na vida dos acadêmicos da UMA/UFT. A pesquisa amparou-se na análise documental, a partir da análise da ementa do curso e do relatório da aula “Brincando na Floresta”. Os resultados mostraram que 44 acadêmicos da UMA/UFT participaram e foram impactados de forma positiva pela aula do curso. O brincar representou uma ferramenta de ressignificação da vida deles. Eles se envolveram nas atividades de musicalização e “Brincando com os animais na Floresta”. A brincadeira envolveu ursos de pelúcias e a música “Animais da Floresta”, onde todos participaram, batendo palmas, cantando, sorrindo e dando gargalhadas, ao adivinharem o nome do animal da floresta, resgatando memórias de infância e identificado novas formas de interagir com as crianças em outros ambientes da sociedade. Conclui-se que o curso devolveu o sentimento de utilidade e pertencimento a um grupo. O velho “brinquedista” consegue dialogar com a criança e o jovem, criando um fluxo de troca de experiências. O curso demonstrou que a brincadeira na maturidade contribui para o processo intergeracional, permitindo aos maduros resgatar as memórias

---

<sup>1</sup> Enfermeira pela Universidade Paulista (UNIP), Mestranda em Educação Acadêmico pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). [maysapreceptor@gmail.com](mailto:maysapreceptor@gmail.com).

<sup>2</sup> Professora Doutora, Coordenadora da Universidade da Maturidade/UFT, Pós-Doutoranda Sênior Duplo Internacional Brasil/Portugal. [neilaosorio@uft.edu.br](mailto:neilaosorio@uft.edu.br)

<sup>3</sup> Mestre em Educação pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Universidade da Maturidade da Universidade Federal do Tocantins, em parceria com a Secretaria de Educação do Estado do Tocantins. [luciana.pegoraro@mail.uft.edu.br](mailto:luciana.pegoraro@mail.uft.edu.br).

<sup>4</sup> Mestre em Educação pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Universidade da Maturidade da Universidade Federal do Tocantins, em parceria com a Secretaria de Educação do Estado do Tocantins. [roseanycls@gmail.com](mailto:roseanycls@gmail.com).

<sup>5</sup> Mestra em Educação. PPGE/ Universidade Federal do Tocantins (UFT). [francijanes.alves@mail.com.br](mailto:francijanes.alves@mail.com.br).



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

afetivas, fortalecer laços com outras gerações, preservar a autonomia e assim contribuir para a saúde mental na velhice.

**Palavras-chave:** Brinquedista; Maturidade; Processo Intergeracional, Resgate de memórias; Saúde na velhice.