



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

FORMAÇÃO CONTÍNUA: REFLEXÕES SOBRE DOCÊNCIA, ENVELHECIMENTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Área temática: Educação ao longo da vida.

Thafnes Fernandes Cunha¹

RESUMO:

O estágio supervisionado em Educação Infantil, realizado no Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Príncipes e Princesas, na turma do pré-escolar 1 no período vespertino, teve como objetivo observar as práticas pedagógicas na construção e atuação do exercício da docência como um processo contínuo de formação ao longo da vida. A metodologia utilizada envolveu a aplicação dos conhecimentos teóricos, registro diário em diário de bordo, realização de tarefas supervisionadas, prática docente, análise crítica e levantamento de dados. Os momentos de observação e as aulas ministradas foram permeadas de expectativas, problematizações e tentativas de materializar a teoria na prática. O período de docência esteve amparado pelos estudos que apresentaram uma visão estruturada das práticas pedagógicas, orientadas para o desenvolvimento das ações que favoreceram o processo de aprendizagem e a construção de saberes, o que levou a reflexão da importância do fortalecimento da identidade profissional em um contexto marcado pelo envelhecimento e adoecimento ao longo da carreira. Assim o estágio supervisionado se configurou como experiência formativa fundamental para a qualificação, articulando teoria e prática a fim de promover a reflexão crítica acerca da contribuição significativa no processo de ensino e aprendizagem, na consolidação de saberes e competências profissionais para valorização da educação ao longo da vida no exercício da docência na Educação Infantil.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado; Prática Pedagógica, Formação Contínua.

¹ Graduação em Pedagogia. Universidade Federal do Tocantins. thafnesfernandes@gmail.com.