

EDUCAÇÃO INFANTIL E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: A EXPERIÊNCIA DO CONGRESSO SENAC VOTUPORANGA-SP

Lara Comar Riva¹; Eleise Galter Andreoli Lolito²; Maria Andréia Rossafa³

¹ Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial. (lara.criva@sp.senac.br).

² Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial. (eleise.galotito@sp.senac.br).

³ Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial. (maria.arossafa@sp.senac.br).

Resumo: O Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac) consolidou-se nacionalmente como instituição de referência na formação profissional e no desenvolvimento de competências alinhadas às demandas do mundo do trabalho. Entre suas iniciativas institucionais destaca-se o Programa Senac de Gratuidade (PSG), que amplia o acesso à educação profissional para estudantes de baixa renda. Na unidade de Votuporanga, o PSG representa aproximadamente 80% das vagas ofertadas nos cursos da instituição. Apesar da expressiva oferta de vagas gratuitas, observou-se aumento nos índices de evasão nos cursos. Entre os fatores associados destacaram-se lacunas de aprendizagem oriundas da educação básica, que impactaram a complexidade dos processos de ensino-aprendizagem na educação profissional. Considerando que a totalidade dos estudantes atendidos são proveniente da rede pública de ensino, verificou-se que muitos ingressaram na formação profissional com defasagens educacionais relacionadas, entre outros aspectos, à ausência de estímulos educacionais adequados durante a infância. Embora ações institucionais voltadas à permanência estudantil estivessem em desenvolvimento, identificou-se que grande parte dessas iniciativas atuava predominantemente sobre os efeitos do problema, sem abordar suas causas estruturais. Diante desse contexto, o presente trabalho teve como objetivo apresentar a realização do Congresso Senac Votuporanga, voltado a profissionais da educação infantil, com vistas a fortalecer as bases do processo educativo desde a primeira infância. Adicionalmente, buscou-se divulgar o Programa Senac de Gratuidade (PSG) e o Atendimento Corporativo, ampliando o conhecimento sobre as oportunidades educacionais oferecidas pela instituição. O congresso foi estruturado a partir de atividades formativas compostas por palestras, rodas de conversa e oficinas, organizadas em quatro eixos temáticos: neurociência aplicada à educação, metodologias criativas e lúdicas, inclusão e desenvolvimento humano, e saúde e proteção na infância. As ações foram direcionadas a profissionais da educação infantil da rede pública, promovendo espaços de formação continuada, reflexão pedagógica e troca de experiências. A iniciativa possibilitou o fortalecimento do diálogo entre a instituição e os profissionais da educação básica, além de estimular a reflexão sobre práticas pedagógicas mais inclusivas e inovadoras. Observou-se elevada participação e engajamento dos educadores nas atividades propostas, evidenciando o potencial do congresso como estratégia de formação continuada e de articulação entre diferentes níveis educacionais. Concluiu-se que o Congresso Senac Votuporanga se constituiu como uma estratégia institucional relevante para a qualificação de profissionais da educação infantil e para o fortalecimento das bases do processo de aprendizagem. Ao atuar de forma preventiva na formação educacional inicial, a iniciativa contribuiu para a construção de trajetórias educacionais

mais consistentes, potencializando, a longo prazo, a permanência estudantil na educação profissional e ampliando o impacto social do Senac na formação e na empregabilidade de jovens.

Palavras-chave: Formação docente; Gestão da permanência; Empregabilidade.