



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

A TRAMA VIVA DAS RELAÇÕES: EMPATIA E CONVIVÊNCIA NAS AULAS TEMÁTICAS DA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE

Área temática: Educação ao Longo da Vida, Envelhecimento Ativo, Gerontologia, Práticas e Saberes Educativos

Glauce Gonçalves da Silva Gomes¹

Neila Barbosa Osório²

Luciana Pegoraro Penteado Gândara³

Givanildo Ferreira Bento⁴

Eugênia Maria Justi de Freitas⁵

RESUMO:

O envelhecimento populacional tem ampliado as discussões sobre a importância de espaços educativos voltados à promoção do bem-estar, da participação social e da valorização das experiências de vida das pessoas idosas. Nesse contexto, a Universidade da Maturidade constitui-se como um ambiente de aprendizagem, convivência e troca de saberes, no qual as aulas temáticas favorecem reflexões sobre relações humanas, empatia e respeito ao próximo. O presente estudo tem como objetivo analisar como essas aulas contribuem para o fortalecimento das relações interpessoais e para o desenvolvimento de práticas de convivência baseadas na amabilidade, no cuidado com as palavras e na valorização do outro. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, fundamentada na corrente fenomenológica, que busca compreender os sentidos atribuídos pelos participantes às experiências vividas no espaço educativo. A análise dialoga com as reflexões de Simone de Beauvoir acerca do envelhecimento enquanto experiência existencial e socialmente construída, destacando a importância do reconhecimento e da participação ativa da pessoa idosa na sociedade. Os procedimentos metodológicos incluem observação das atividades desenvolvidas nas aulas temáticas e análise reflexiva das experiências

¹ Mestre em Educação pela Universidade Federal do Tocantins. Secretaria de Educação glaucegomes@educ.to.gov.br

² Pós-doutorado em Educação; Professora do Programa de Pós-graduação Mestrado Acadêmico em Educação da Universidade Federal Do Tocantins. neilaosorio@uft.edu.br

³ Mestre em Educação pela Universidade Federal do Tocantins. Secretaria de Educação luciana.pegoraro@mail.uft.edu.br.

⁴ Mestrando em educação. Universidade Federal do Tocantins. Givanildofb8@gmail.com Última formação. Instituição que representa. E-mail.

⁵ Licenciada em Pedagogia-Orientação Educacional/ULBRA. Especialista Neuropsicopedagogia e Psicanálise/FATEP. Pós-graduada em Psicopedagogia e Interdisciplinaridade/ULBRA. Especialista em Gestão Educacional e Metodologia de Ensino de Linguagem/EDUCON. Especialista em Metodologia e Técnicas de Ensino/Salgado de Oliveira. Universidade Federal do Tocantins. E-mail. judini@gmail.com



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

compartilhadas pelos participantes. Os resultados indicam que essas práticas educativas contribuem para a construção de uma “trama viva” de relações, marcada pelo exercício da empatia, pela escuta sensível e pela valorização das trajetórias de vida. Conclui-se que as aulas temáticas da Universidade da Maturidade fortalecem vínculos sociais e promovem reflexões sobre formas mais saudáveis de convivência, reafirmando o papel da educação ao longo da vida na promoção de um envelhecimento ativo, participativo e humanizado.

Palavras-chave: Envelhecimento; Fenomenologia; Empatia; Trama viva.