



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## IMPLEMENTANDO UMA HORTA TERAPÊUTICA NO CAMPUS DA UEMS COM ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE (UMA): UMA ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO À SAÚDE

**Área temática:** Envelhecimento Ativo

Karina Coutinho Ferraz Louzada<sup>1</sup>  
Katia Juliane Lopes de Oliveira<sup>2</sup>  
Djanires Lageano Neto de Jesus<sup>3</sup>  
Neila Barbosa Osório<sup>4</sup>

A horticultura terapêutica é reconhecida como uma estratégia integradora de promoção à saúde, pois associa o cultivo de plantas a benefícios físicos, emocionais e sociais. Em contextos de envelhecimento populacional e aumento de doenças crônicas, práticas que estimulam o contato com a natureza, a alimentação saudável e a socialização tornam-se relevantes para a melhoria da qualidade de vida. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo implantar uma horta terapêutica no campus da UEMS em Campo Grande/MS e promover atividades educativas e terapêuticas relacionadas ao cultivo de alimentos, incentivando hábitos saudáveis, integração social, educação alimentar e ambiental. Trata-se de um projeto de extensão universitária com vigência de agosto de 2025 a julho de 2026, realizado junto aos estudantes da Universidade da Maturidade (UMA), cuja metodologia baseia-se em ações participativas, favorecendo a troca de saberes. As atividades incluem planejamento da estrutura da horta, preparo do solo, plantio de hortaliças, além da realização de oficinas sobre horticultura, alimentação saudável e sustentabilidade. Como resultados, destaca-se a realização de uma oficina de apresentação do projeto, com caráter participativo e dialogado, possibilitando estimular o interesse e promover o engajamento. Adicionalmente, foi estabelecida parceria com a AGRAER, que passou a oferecer suporte técnico e acompanhamento das atividades. Também foram realizadas visitas técnicas à horta da AGRAER para conhecer práticas de cultivo e manejo, e uma visita ao local destinado à implantação da horta no campus da UEMS, a fim de avaliar aspectos como incidência solar, disponibilidade de água, características do solo e espaço físico disponível. Por fim, foram iniciadas atividades educativas voltadas ao cultivo de hortaliças. Concluiu-se que a mobilização dos estudantes, o estabelecimento de parceria com a AGRAER, as visitas técnicas e as oficinas teóricas indicaram avanços importantes para a implementação da horta e contribuíram na estruturação das bases necessárias para as atividades práticas posteriores.

**Palavras-chave:** Horticultura; Promoção da saúde; Envelhecimento saudável.

---

<sup>1</sup> Estudante de medicina. Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS). [kacoutinhoferraz@yahoo.com.br](mailto:kacoutinhoferraz@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Mestre em Letras. Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS). [kaju@uems.br](mailto:kaju@uems.br)

<sup>3</sup> Pós-doutor em Educação. Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS). [netoms@uems.br](mailto:netoms@uems.br)

<sup>4</sup> Pós-doutora em educação. UFT. [neilaosorio@uft.edu.br](mailto:neilaosorio@uft.edu.br)