



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

MEMÓRIAS, ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE LIDERANÇA NA GESTÃO DO COLÉGIO ESTADUAL DOM ALANO MARIE DU NODAY (1990–2000)

Leda Maria Tomazi Fagundes¹
Neila Barbosa Osório²
Marileide carvalho de souza³
Daniele Fontinele⁴
Ruhena Kelber Abrão Ferreira⁵

RESUMO:

Este artigo analisa, sob uma perspectiva histórico-educacional, o processo de gestão do Colégio Estadual Dom Alano Marie Du Noday, entre 1990 e 2000, considerando as narrativas das estratégias e práticas de liderança de alguns profissionais que atuavam na escola no período de criação do Estado e à promulgação da Lei nº 9.394/1996. O mesmo objetiva analisar, sob uma perspectiva histórico-educacional, o processo de gestão do Colégio Estadual Dom Alano Marie Du Noday, entre 1990 e 2000, considerando as narrativas das estratégias e práticas de liderança de alguns profissionais que atuavam na escola no período de criação do Estado e à promulgação da Lei nº 9.394/1996. Quanto à metodologia fundamenta-se na abordagem qualitativa, adotando a História Oral como método e metodologia de investigação, por compreender que tal perspectiva possibilita acessar dimensões da realidade escolar que não se encontram registradas em documentos oficiais, mas que se constroem e se revelam por meio das memórias, experiências e narrativas dos sujeitos que vivenciaram o contexto investigado. Quanto aos resultados esperados, as falas das entrevistadas revelam que, apesar das dificuldades, a atuação da gestão do Colégio Estadual Dom Alano buscou transformar as orientações legais em práticas concretas, ancoradas no diálogo, na corresponsabilidade e na valorização dos profissionais. Ao fazer as conclusões sobre a temática, permitiu inferir que a gestão escolar não se limitou ao cumprimento de ritos administrativos e burocráticos, mas configurou-se como um ato político-pedagógico de experimentação e inovação, através de estratégias e práticas de liderança, analisadas sob o advento da criação do Estado do Tocantins e da promulgação da LDB/1996, constata-se que persistem desafios estruturais de natureza sistêmica.

Palavras-chave: Gestão escolar; História oral; Liderança educacional.

¹ Mestranda em Educação (EDUCANORTE/UFT. E-mail leda.m.tomazif@gmail.com)

² Pós-doutora em Educação (UEPA/PA). Coordenadora Nacional da Universidade da Maturidade (UFT). E-mail: neilaosorio@uft.edu.br.

³ Doutoranda em Educação (EDUCANORTE/UFT-UMA/UFT. E-mail: carvalho.marileide@uft.edu.br)

⁴ Pós-graduada em Formação Docente para Atuação em EAD, aluna especial de Mestrado em Educação. (UFT) Email: danielefontinele@educ.to.gov.br

⁵ Professor Associado da Universidade Federal do Tocantins (UFT) e Coordenador do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Lazer e Sociedade (CEPELS).-Universidade Federal do Tocantins (UFT). kelberabrao@uft.edu.br.