

## AVALIAÇÕES EXTERNAS E ANÁLISE DE DADOS EDUCACIONAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E PARA A GESTÃO PEDAGÓGICA

Renata dos Santos Barbosa<sup>1</sup>  
[renatabarbosa.cefor@escola.seduc.pa.gov.br](mailto:renatabarbosa.cefor@escola.seduc.pa.gov.br)

### AT01: Formação de professores

Diante dos desafios contemporâneos da educação básica, torna-se fundamental que as instituições escolares utilizem instrumentos capazes de diagnosticar o desempenho dos estudantes e orientar intervenções pedagógicas mais eficazes. Nesse contexto, as avaliações externas e a análise de dados educacionais assumem papel relevante ao fornecer indicadores que subsidiam o planejamento pedagógico, a gestão escolar e os processos de formação docente.

O presente trabalho teve como objetivo analisar as contribuições da articulação entre avaliações externas e análise de dados educacionais para a melhoria das práticas pedagógicas e para o fortalecimento da formação continuada de professores. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, fundamentado em análise documental e relato de experiência desenvolvido em uma escola pública da zona rural do município de Cachoeira do Arari, no estado do Pará. Foram analisados os resultados das avaliações PREPARA, Pró-SISPAE e SISPAE, realizadas no ano de 2024, bem como registros pedagógicos da instituição.

A análise evidenciou que a leitura crítica e contextualizada dos dados permite identificar lacunas de aprendizagem, especialmente em Matemática, além de subsidiar intervenções pedagógicas mais direcionadas. O estudo também revelou que o uso pedagógico dos dados exige o fortalecimento da formação docente, uma vez que professores e gestores precisam desenvolver competências para interpretar informações educacionais e utilizá-las na tomada de decisões pedagógicas.

Conclui-se que a integração entre avaliações externas, análise de dados educacionais e formação continuada de professores contribui para a construção de práticas pedagógicas mais reflexivas, colaborativas e orientadas por evidências. Dessa forma, tais instrumentos podem favorecer uma gestão escolar mais democrática e uma educação pública comprometida com a equidade e a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

**Palavras-chave:** Avaliação educacional. Analítica da aprendizagem. Gestão pedagógica. Desenvolvimento profissional docente.