

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**A IMPLEMENTAÇÃO DE UM PODCAST COMO FERRAMENTA FORMATIVA
PARA A ABORDAGEM CRÍTICA DE TEMAS EM CIÊNCIAS JUNTO A
PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Priscilla Ramos Figueiredo Cunha (priscirf@gmail.com)

Valeria Da Silva Vieira (valeria.vieira@ifrj.edu.br)

O presente estudo tem como objetivo apresentar a implementação de um produto educacional desenvolvido em um Programa de Doutorado Profissional em Ensino de Ciências, voltado para a formação de professores de Educação Infantil, por meio da abordagem de temas em Ciências em uma perspectiva crítico-reflexiva. Assim, foi produzido um minicurso, em formato de podcast, intitulado “Ciências para 4 e 5”. O podcast é composto por um conjunto de áudios que apresentaram relatos de experiência de educadoras, que desenvolveram práticas pedagógicas sobre temas em Ciências, valorizando a participação ativa das crianças, a criticidade e a formação de sujeitos capazes de compreender seu papel enquanto cidadãos no mundo em que vivem. Os resultados parciais apontaram que o minicurso em formato de podcast possibilitou reflexões relevantes por parte das educadoras participantes à medida que promoveu a divulgação de propostas e vivências pautadas na investigação, levantamento de hipóteses e participação ativa das crianças.

Palavras-chave: formação de professores; ensino de ciências; educação infantil; podcast.

