

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

¿QUÉ REVELAN LAS EVIDENCIAS PALEONTOLÓGICAS? UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA EN BIOLOGÍA EVOLUTIVA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Natalia Donato (uninataliaddonato@gmail.com)

La Biología Evolutiva ocupa un lugar central en la formación del Profesorado en Ciencias Biológicas del Consejo de Formación en Educación de Uruguay, al abordar la evolución como principio explicativo que integra la diversidad y la historia de la vida. En este marco, las evidencias paleontológicas constituyen un contenido clave tanto por su valor científico como por su potencial didáctico. Este trabajo presenta y analiza una experiencia de enseñanza desarrollada en la Unidad I del curso de Biología Evolutiva con estudiantes de cuarto año del profesorado. La actividad consistió en una propuesta escrita realizada con acceso a la bibliografía del curso y gestionada a través de la plataforma CREA de Ceibal. La consigna solicitó identificar las evidencias de la evolución, describir qué son los fósiles y sus tipos, e imaginar una situación de aula centrada en el uso didáctico de un fósil. De un total de 23 estudiantes, 14 realizaron la entrega.

El análisis de las producciones muestra que la mayoría identificó adecuadamente fósiles corporales e icnofósiles como grandes categorías del registro fósil, aunque se observaron imprecisiones conceptuales,

particularmente la confusión entre tipos de fósiles y modos de preservación. Un grupo menor incorporó nociones de mayor complejidad, como fósiles guía o tafonomía, junto con reflexiones sobre el carácter inferencial del conocimiento paleontológico. En el plano didáctico predominaron propuestas prácticas e indagatorias orientadas a promover el razonamiento a partir de evidencias. Varias producciones incorporaron ejemplos del registro fósil uruguayo, favoreciendo la contextualización científica y territorial del contenido. Los resultados sugieren que este tipo de actividades favorece la articulación entre conocimiento disciplinar y conocimiento pedagógico del contenido en la formación inicial docente.

Palavras-chave: aulas creativas; biología evolutiva; didáctica de las ciencias; evidencias paleontológicas; formación docente.