



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

FORMAÇÃO INICIAL NOS CURSOS EAD-UAB NO TOCANTINS

Área temática: Gerontologia

Theylla Araújo Honorato da Silva Salvino¹

Neila Barbosa Osório²

Marileide Carvalho de Souza³

Lúcia Rosângela Ferreira Flor Lino⁴

Maria do Carmo Pereira dos Santos⁵

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFICINA:

A Universidade Aberta do Brasil (UAB) desempenha um papel transformador no Tocantins, agindo como uma ponte para a justiça social e inclusão educacional, especialmente para a população idosa. Historicamente, muitos tocaninenses idosos foram privados do ensino superior devido à escassez de faculdades no interior, à necessidade precoce de trabalhar ou às dificuldades de deslocamento em um estado de vasta dimensão territorial. Para a pessoa idosa que reside em municípios distantes da capital ou dos grandes centros, a UAB elimina o obstáculo da distância. Através dos polos de apoio presencial, o ensino chega a quem antes estava à margem do sistema. A gratuidade e a flexibilidade do ensino a distância (EAD) permitem que esse público concilie os estudos com sua rotina, sem o peso financeiro que muitas vezes impediu a graduação na juventude. Cursar uma graduação na maturidade não é apenas uma busca por diploma, mas um exercício de resgate da cidadania. A inserção no ambiente acadêmico combate o isolamento social através da interação com tutores e colegas, estimula as funções cognitivas, prevenindo o declínio mental e proporciona um sentimento de realização pessoal que impacta diretamente na saúde emocional. O idoso graduado pela UAB no Tocantins frequentemente aplica seu conhecimento na própria comunidade, seja em projetos sociais, na gestão pública local ou na agricultura familiar. Eles se tornam exemplos vivos de que o aprendizado não tem data de validade, incentivando gerações mais jovens a valorizarem a educação. Em resumo, a UAB no Tocantins não apenas democratiza o conhecimento; ela devolve ao idoso o direito de sonhar e de ocupar espaços intelectuais que lhe foram negados no passado, provando que a universidade é, acima de tudo, um lugar de pertencimento.

Palavras-chave: Universidade Aberta do Brasil; Inclusão Educacional; Justiça Social; Cidadania; Pertencimento.

¹ Pós-Graduação em Supervisão e Direção Escolar – UMA/UFT. theyllaaraujohonorato@gmail.com

² Pós doutora em Ciências do Desenvolvimento Humano - Portugal. UMA/UFT. leilaosorio@uft.edu.br

³ Doutoranda em Educação - EDUCANORTE/UFT. UMA/UFT. carvalho.marileide@uft.edu.br

⁴ Pós Graduação em Psicopedagogia.UMA /UFT. luciarosangelaflor@gmail.com

⁵ Doutora em Ciências do Ambiente – SEDUC. mariacptito@gmail.com