



O ENVELHECIMENTO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E SEUS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

Área temática: Educação ao Longo da Vida,

Lucilene Macedo Ribeiro de Souza¹

Dra. Neila Barbosa Osório²

Daniele Maria da Silva Barreto Fontinele³

Marileide Carvalho de Souza⁴

Anice de Souza Moura⁵

RESUMO:

No Tocantins, existem 42 escolas especiais mantidas pelas Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAEs), que atendem estudantes com deficiência intelectual, buscando prepará-los, quando possível, para a inserção na rede regular de ensino e para a vida em sociedade. Essas instituições desempenham papel fundamental no processo educativo de estudantes com deficiência intelectual, transtorno do espectro autista e transtornos globais do desenvolvimento. Em contrapartida, a rede regular de ensino ainda enfrenta dificuldades para efetivar a educação especial com as adaptações necessárias ao pleno desenvolvimento da aprendizagem. Esse desafio se intensifica quando esses estudantes chegam à velhice, uma vez que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996) não contempla, de modo específico, as necessidades educacionais das pessoas idosas com deficiência intelectual. O presente estudo tem como objetivo discutir a educação destinada às pessoas idosas com deficiência intelectual. A metodologia fundamenta-se na construção de um currículo funcional, adaptado e inclusivo, voltado ao fortalecimento de suas potencialidades. Como resultado esperado, pretende-se propor um currículo funcional adaptativo em um ambiente acolhedor, favorecendo a aprendizagem ao longo da vida no processo de envelhecimento ativo dessas pessoas. Diante dessa realidade, reafirma-se a necessidade de garantir o direito à educação permanente e ao envelhecimento ativo e participativo, promovendo autonomia, dignidade e qualidade de vida ao longo de toda a existência

¹ Pós-graduada em Libras. aluna especial de mestrado em Educação (UFT). E-mail: lucilenemacedoribeirodesouza@gmail.com

² Pós-doutora em Educação (UEPA/PA). Coordenadora Nacional da Universidade da Maturidade (UFT). E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

³ Pós-graduada em Formação docente para atuação em EAD, aluna especial de mestrado em Educação (UFT). E-mail: danielefontinele@seduc.to.gov.br

⁴ Doutoranda em Educação (EDUCANORTE/UFT.UMA/UFT). E-mail: carvalho.marleide@uft.edu.br

⁵ Mestranda em Educação - UFT. E-mail: anicemoura@seduc.to.gov.br



Palavras-chave: Educação ao longo da vida; Pessoas com deficiência intelectual; Currículo funcional.