



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Desafios das práticas pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos no período noturno: reflexões a partir de uma experiência de estágio

Área temática: Educação ao Longo da Vida, Práticas e Saberes Educativos

OLIVEIRA, Wanessa Prycilla Ramos

Coautor¹

Coautor²

Coautor³

Coautor⁴

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFICINA:

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade que garante o direito à escolarização para pessoas que não concluíram seus estudos na idade considerada regular. No contexto observado durante o estágio supervisionado, realizado no período noturno em uma escola pública de Palmas – TO, a turma era composta por estudantes adultos, em sua maioria trabalhadores, o que traz desafios específicos para o trabalho pedagógico. Este estudo tem como objetivo analisar os desafios das práticas pedagógicas na EJA no período noturno, a partir das observações realizadas durante o estágio. A pesquisa possui abordagem qualitativa e baseia-se nas experiências vivenciadas e registradas no relatório de estágio. Durante o período de observação, foram identificadas dificuldades relacionadas à frequência dos estudantes, à conciliação entre trabalho e estudo e à organização das atividades em sala, que muitas vezes se concentravam em exercícios escritos de forma repetitiva. Esses aspectos indicam a necessidade de refletir sobre práticas pedagógicas mais dialogadas e contextualizadas, que considerem a realidade e a trajetória dos estudantes. Conclui-se que compreender as especificidades do ensino noturno é fundamental para fortalecer a permanência e o envolvimento dos alunos na EJA.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Práticas pedagógicas; Ensino noturno.

¹ Última formação. Instituição que representa. E-mail.

² Última formação. Instituição que representa. E-mail.

³ Última formação. Instituição que representa. E-mail.

⁴ Última formação. Instituição que representa. E-mail.