

# **EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA E ENVELHECIMENTO ATIVO: PRÁTICAS EDUCATIVAS NA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA DA PESSOA IDOSA**

Área temática: Educação ao Longo da Vida, Envelhecimento Ativo Práticas e Saberes Educativos

Autor: Layanna Santos Caetano

## **RESUMO**

O envelhecimento populacional é uma realidade crescente no Brasil e no mundo, exigindo novas práticas educativas que valorizem a autonomia, a participação social e o protagonismo da pessoa idosa. A educação ao longo da vida configura-se como estratégia fundamental para promover o envelhecimento ativo, ampliando oportunidades de aprendizagem, socialização e desenvolvimento pessoal. Este trabalho tem como objetivo discutir a importância das práticas educativas voltadas à terceira idade, destacando suas contribuições para a qualidade de vida e inclusão social.

A metodologia adotada consiste em pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, com base em estudos sobre gerontologia, políticas públicas de educação e programas de envelhecimento ativo. Foram analisados artigos científicos, documentos oficiais e produções acadêmicas que abordam experiências educativas com idosos em contextos formais e não formais.

Os resultados apontam que a participação em atividades educativas favorece o fortalecimento da autoestima, a ampliação das redes de apoio e a manutenção das capacidades cognitivas. Observa-se, ainda, que espaços como universidades abertas à terceira idade, oficinas culturais e projetos comunitários contribuem significativamente para a construção de saberes e para o exercício da cidadania.

Conclui-se que investir em educação ao longo da vida é promover dignidade, autonomia e inclusão social, sendo essencial a ampliação de políticas públicas que garantam o acesso da população idosa a práticas educativas diversificadas e significativas.

Palavras-chave: Educação ao longo da vida; Envelhecimento ativo; Pessoa idosa.

