



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

OBSERVAÇÕES E VIVÊNCIAS EXPERIENCIADAS DURANTE O ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Área temática: Educação ao Longo da Vida

Lívia Portela de Souza¹
Neila Barbosa Osório²

RESUMO:

Este trabalho tem por objetivo realizar a exposição das observações e vivências experienciadas durante o estágio obrigatório na Educação de Jovens e Adultos (EJA) do curso de pedagogia da Universidade Federal do Tocantins, realizado no período entre abril e junho de 2025. O resumo foi construído com base no relatório final apresentado no estágio, que consistiu em relatos do que foi experienciado durante a prática e fundamentado no artigo “Reflexão sobre a formação do docente para a EJA” de Maria Cicci Romero e Sônia Maria dos Santos. A partir das reflexões realizadas durante o período de prática e na conclusão do relatório final de estágio, conclui-se que nos dias atuais há uma grande diversidade de faixas etárias presentes na EJA, diferente do que víamos em anos passados. Essa diversidade de faixas etárias contribui positivamente tanto para o público jovem, quanto para o público mais velho, que antes representava a maioria na EJA. Hoje vemos um grande aumento de alunos com faixas etárias de até 20 anos frequentando esse espaço que antes era formado em maioria pelos mais velhos, sendo assim, trabalhar em uma turma com essa pluralidade de gerações faz com que o trabalho do docente da EJA seja ainda mais desafiador, por exigir que ele tenha uma metodologia adequada e que atenda ambos os públicos, fazendo assim com que as experiências individuais de cada sujeito sejam levadas em conta no processo educativo.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Educação ao longo da vida; Formação intergeracional

¹UFT. livia.souza@mail.uft.edu.br

²Doutora em Educação. UFT. neilaosorio@uft.edu.br